



EMEIEF "PROF.ª ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamararé – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com

EMEIEF PROF.ª ADMA LEAL

Projeto de Apoio Pedagógico

Alfabetizar

em



Tempo



GUAJARÁ MIRIM 2024





EMEIEF "PROF. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiuva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com



IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA: Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Professora Adma Leal

CÓDIGO INEP: 11006692

ENDEREÇO: Av. Quintino Bocaiuva nº 2041, Bairro: Tamandaré

MUNICÍPIO: Guajará-Mirim (RO)

CEP: 76.850- 000

Email:

EQUIPE GESTORA

DIREÇÃO: Sheila Maria Oliveira de Melo

SECRETÁRIO: Josué Rodrigues Marques

SUPERVISÃO: Elaine Paz Brukner

PROFESSORES

Hadrya C. Hayden Penha;

Elizane Ramos da Silva

Jéssica Ticiane R. Freitas Oliveira

Turmas atendidas: 1º ano A e 1º ano B





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com

APRESENTAÇÃO

A alfabetização é um marco crucial no desenvolvimento educacional de uma criança. É o processo através do qual as crianças desenvolvem a habilidade de ler e escrever, habilidades essenciais para o sucesso acadêmico e a participação plena na sociedade. No entanto, muitas crianças enfrentam desafios durante esse processo, e é aqui que o projeto: Alfabetizar em tempo pode desempenhar um papel vital. O projeto de apoio pedagógico/PAP “**Alfabetizar em Tempo**” busca a integração do alunado com objetivo de sanar as lacunas de aprendizagem diagnosticadas no processo de avaliação interna realiza com as turmas do 1º ano A e 1º ano B. Com isso aplicar metodologias que contribuam para resultados da aprendizagem, ou seja, existem habilidades que deveriam ter sido desenvolvidas pelos alunos até aquele momento, mas ainda não foram desenvolvidas de modo satisfatório. Tendo como importância criar, planejar e ofertar habilidades favoráveis ao alto desenvolvimento do ensino aprendizagem, com mérito de fortalecer a participação familiar, social e cultural.

JUSTIFICATIVA

A EMEIEF Profª Adma Leal iniciou o ano letivo de 2024 com 2 turmas do 1º ano do ensino fundamental, onde o desafio tem sido a defasagem de aprendizagem e domínio de habilidades mínimas para a oferta das competências e habilidades propostas no Currículo.

Sabendo da importância de planejar ações para atender as demandas diante das dificuldades apresentadas pelos nossos alunos nas áreas de leitura – escrita, elaboramos o projeto com base na Portaria nº 005/GAB-SEMED/2023 de 25 de janeiro de 2023, que regulamenta o funcionamento do Projeto de Apoio Pedagógico “Recuperando Aprendizagens”, na rede pública municipal com alvo nos estudantes com dificuldades de aprendizagem, buscando sempre metodologias diferenciadas alinhadas ao monitoramento dos resultados das avaliações internas realizadas e das avaliações externas que serão aplicadas durante o ano letivo de 2024, com ações pedagógicas ativas, o mais próximo possível das dificuldades desses alunos e através da implementação de estratégias diferenciadas que possam facilitar a aprendizagem e preencher lacunas apresentadas dentro de sala de aula, oportunizando a escola atingir no mínimo 80% de êxito no processo de alfabetização nos 1º anos até o final do ano letivo de 2024.





EMEIEF "PROF.ª ADMA LEAL"
 Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
 Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
 Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
 CNPJ: 07.231.045/0001-16
 Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
 Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com

DIAGNÓSTICO DA REALIDADE DA ESCOLA

A EMEIEF Prof.ª Adma Leal realizou as avaliações diagnósticas (interna) no mês de março com os alunos do 1º ano para observar em que nível os mesmos se encontravam e a partir dos resultados criar metodologias e acompanhar o desenvolvimento durante o ano letivo.

Resultados teste de sondagem diagnóstica de leitura e escrita/ 2024

NOME DA ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL Prof.ª ADMA LEAL						
NÍVEL / QUANTIDADE						
TURMA	Nº DE ALUNOS DA TURMA:	Nº DE ALUNOS P/ APLICAÇÃO	PRÉ-SILÁBICO	SILÁBICO	SILÁBICO ALFABÉTICO	ALFABÉTICO
1º ANO A	24	24	16	8	0	0
PERCENTUAL						

FONTE: CORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

TURMA	Nº DE ALUNOS DA TURMA:	Nº DE ALUNOS P/ APLICAÇÃO	PRÉ-SILÁBICO	SILÁBICO	SILÁBICO ALFABÉTICO	ALFABÉTICO
1º ANO B	24	21	18	3	0	0
PERCENTUAL						

FONTE: CORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

No mês de abril as crianças participaram das avaliações externas do 1º ciclo, Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Resultados da Avaliação Contínua da Aprendizagem – Ciclo I / 2024

43

Estudantes avaliados

7%

Percentual de estudantes com aprendizado adequado

Distribuição dos estudantes por níveis de aprendizagem

Defasagem - 14 estudantes

33%

Aprendizado intermediário - 26 estudantes

60%

Aprendizado adequado - 3 estudantes

7%





- Participação e desempenho**

Turma	Previstos	Avaliados	% Participação	Defasagem	Aprendizado intermediário	Aprendizado adequado
1º ANO A	23	22	96%	5%	82%	14%
1º ANO B	23	21	91%	62%	38%	0%

- Acerto total e por habilidade**

Turma	Acerto Total	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)
1º ANO A	63%	93	84	68	35	60	55	5	61	88
1º ANO B	47%	74	90	21	11	31	41	57	67	62

Fonte: criancaalfabetizada.caeddigital

Este ano a escola participa do Programa PAIC/PROALFA, realizado pelo Tribunal de Contas do Estado de Rondônia, onde realizamos o acompanhamento do desempenho de leitura e escrita dos alunos e encaminhando os resultados através do site do TCE.

RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS/ PAIC/TCE/RO





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com



FONTE: <https://paic.tcer0.tc.br>

OBJETIVOS:

GERAL

Garantir a todos os nossos alunos oportunidade de aprendizagem, redirecionando ações significativas e diversificadas de modo que as dificuldades diagnosticadas sejam superadas, oferecendo atendimento individualizado, observando com mais detalhes as reais dificuldades de cada aluno.

Objetivos Específicos:

- Adquirir competência na leitura e escrita;





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com

- Desenvolver práticas de alfabetização;
- Reconhecer jogos como ferramenta didática imprescindível no processo ensino aprendizagem;
- Planejar atividades lúdicas voltadas para o domínio do sistema alfabético, leitura, escrita e produções textuais.
- Desenvolver atividades que estimulem consolidar os conhecimentos básicos no âmbito da alfabetização quanto nas quatro operações matemáticas (raciocínio lógico);
- Melhorar os resultados de aproveitamento do rendimento escolar com os alunos não alfabetizados;
 - Estimular o raciocínio, a linguagem, a escrita e a atenção com os alunos não alfabetizados;
 - Verificar o nível da aquisição de leitura apresentado pelos alunos;
 - Desenvolver a linguagem verbal do aluno;

METAS

- Elevar o percentual de estudantes das turmas de 1º anos do nível adequado de 7% para 37%;
- Diminuir o percentual de estudantes das turmas de 1º anos do nível intermediário de 60% para 33%;
- Diminuir o percentual de estudantes das turmas de 1º anos do nível de defasagem de 33% para 03%.

PÚBLICO ALVO

O público alvo do **PAP “Aprender em Tempo”** está voltado para os alunos do 1º ano da escola, que se encontram no processo de aquisição da leitura e para os que não apresentam aprendizagens consolidadas no processo de letramento dentro das competências e habilidades previstas no Referencial Curricular do Estado de Rondônia/ RCRO, segundo sua idade/ano/série.

METODOLOGIA

O projeto de apoio pedagógico/PAP “**Alfabetizar em Tempo**” tem uso da metodologia de alfabetização na idade certa. Seguindo uma visão estratégica, dialógica e colaborativa com





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamararé – Guajará-Mirim / RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com

o intuito de elevar o desempenho dos alunos do 1º ano, matriculados no sistema de ensino, melhorando os resultados internos e externos da E.M.E.I.E.F Professora Adma Leal.

O PAP será realizado através de:

1. Oficina de Recuperação Contínua em sala de aula durante o primeiro semestre com os alunos agrupados segundo os dois (2) níveis de alfabetização: Pré-silábico e Silábico, abrangendo todos os alunos, de acordo com seus respectivos níveis, identificados no diagnóstico de leitura e escrita realizado no início do ano letivo e no segundo semestre espera-se trabalhar com os níveis: Silábico e Silábico alfabético, podendo ainda atender outros níveis no decorrer do segundo semestre conforme as diagnósticas realizadas e dessa forma alcançar os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento propostos para cada ano no Currículo implementado pela Rede.

Essas oficinas serão realizadas de segunda a quinta-feira, em sala de aula com duração de duas horas diárias e oito horas semanais, onde o professor utilizará os cadernos e instrumentais do PAIC, com finalidade e foco na alfabetização e as demais oficinas com estratégias e instrumentais, focados num trabalho de aprimoramento do processo da literacia.

2. Oficinas de Recuperação Paralela/Alfabetização e Letramento (Língua Portuguesa e Matemática) realizadas no decorrer de todo ano letivo no contra turno de segunda à sexta-feira onde as professoras organizarão os alunos que participarão das oficinas, mediante realização de uma avaliação diagnóstica em leitura e escrita e conhecimentos matemáticos. Nelas serão utilizados os cadernos e instrumentais do Paic/Proalfa, além de serem desenvolvidas atividades com materiais concretos como: alfabeto móvel, fantoches, jogos de rimas, jogos de memória com escrita/desenho, uso de diversidades de gêneros textuais, jogos matemáticos diversos, dentre outros, com a finalidade de potencializar e alavancar o ensino e aprendizagem.

Para uma melhor identificação dos espaços físicos foram criados nomes fantasia que despertem a curiosidade das crianças, onde a escola identificará as salas com a imagem de **Relógios** animados (lembrando que eles estão no tempo certo para a alfabetização).

O trabalho pedagógico com atendimento individualizado e coletivo deverá atender aos seguintes critérios:

- a) Ser constituído por, no mínimo 1 (um) aluno e no máximo 5 (cinco) alunos;
- b) Ser oferecido no contra turno do horário regular das aulas do aluno;
- c) Os alunos selecionados poderão participar de aulas semanais, organizado de forma paralela, com duração mínima de 02 (duas) horas diária na turma de Oficina de Alfabetização.





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com

- d) Os resultados obtidos pelos alunos nas atividades deverão ser sistematizados em relatórios, fichas de acompanhamento, plano de aula de recuperação, portfólios e/ou outros instrumentais conforme a Portaria 085/GAB-SEMED/2021 e publicizados em reuniões pedagógicas.
- e) O professor juntamente com a Coord. Pedagógica irá elaborar um cronograma com os dias e horários para atender os alunos, conforme a carga horária de cada professor.

3. Reforço Escolar, no contraturno com o objetivo de oportunizar aos alunos, vivências de atividades que reforcem e ampliem suas oportunidades de aprendizagens estruturantes, principalmente com foco na alfabetização e aprimoramento da literacia, onde os professores desenvolverão um trabalho voltado para o aprimoramento das habilidades.

As oficinas seguirão cronograma estabelecido entre Equipe Gestora e Corpo Docente, sendo realinhado sempre que necessário.

O projeto de apoio pedagógico/PAP “**Alfabetizar em Tempo**” contará com a atuação de professores específicos com perfil alfabetizador para ministrar as oficinas de alfabetização. Nas quartas feiras, serão realizados os **HTPCs**, com os professores e equipe gestora na escola; bimestralmente, com a equipe técnica do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais para a Formação Continuada, oportunizando aos docentes o aprimoramento de suas práticas pedagógicas de alfabetização e literacia e Rodas de conversa mensal com os pais ou responsáveis para orientações e alinhamento do desenvolvimento das ações pedagógicas e avaliação das atividades realizadas em sala e o progresso alcançado pelos alunos.

Sendo assim, o projeto está estruturado em cinco eixos de ação, a saber:

1. GESTÃO – ênfase no trabalho em equipe, com definição clara das formas de participação e responsabilização;

1.1. Entusiasmar o corpo docente a desenvolver práticas pedagógicas atrativas, aproveitando diversos recursos e ambientes de aprendizagens para fomentar um trabalho de qualidade;

1.2. Foco no aspecto pedagógico para que as metas de desempenho sejam atingidas.

2. APRENDIZAGEM – Implementação das oficinas de apoio à aprendizagem dos alunos no processo de alfabetização;

2.1. Realização do planejamento pedagógico, focado nas dificuldades em leitura e escrita, nos conhecimentos matemáticos e no RCRO;





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
 Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
 Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
 Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
 CNPJ: 07.231.045/0001-16
 Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamararé – Guajará-Mirim /RO
 Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com

2.2. Monitoramento da aprendizagem dos estudantes será por meio do preenchimento de fichas, planilhas, avaliação, relatórios e de todas as atividades desenvolvidas pelo aluno.

3. FORMAÇÃO – formação continuada em temáticas relacionadas à leitura e escrita, e a matemática.

4. FAMÍLIA - envolvimento dos pais na aprendizagem dos filhos, bem como sua participação em reuniões, plantão pedagógico e o acompanhamento sistemático da vida escolar do filho(a).

5. AVALIAÇÃO – Análise e monitoramento de forma contínua e sistemática do desenvolvimento do projeto para organizar ou reorganizar as ações e as tomadas de decisão.

CRONOGRAMA

Os alunos serão atendidos nas **Oficinas Pedagógicas de Recuperação Contínua** (horário regular), **Oficinas de Recuperação Paralela de Alfabetização e Letramento** (Língua Portuguesa e Matemática) e **Reforço Escolar**, conforme o nível de leitura e escrita de cada um, até atingirem a meta prevista para o final do ano letivo.

1º TURNO

Recuperação Paralela/ Oficina de Alfabetização e Letramento

Professora 10h (4h por semana)

Cronograma semanal / período MANHÃ				Dias da semana/horários						
Oficina	Nível	Quantidade de alunos	Total	Professor(a)	CH	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Alfabetização 1º B	Pré-silábico	Grupos de 5 alunos	15	NECESSIDADE	10h	7h:30 às 9h:30 2h	7h:30 às 9h:30 2h	7h:30 às 9h:30 2h	7h:30 às 9h:30 2h	7h:30 às 9h:30 2h

Reforço (2h)

Professora 30Hs

Turma/ Turno	Nível	Professor	Alunos atendidos	CH	Dia da semana / Horário			
					SEG	TER	QUA	QUI
1º ano B	Silábico	Jéssica Ticiane	5 alunos	2h			7h:30 às 9h:30 2h	

2º TURNO

Recuperação Paralela/ Oficina de Alfabetização





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamararé – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com

Professora (6h por semana)

Cronograma semanal / período TARDE				Dias da semana/horários					
Oficina	Nível	Quantidade de alunos	Total	Professor(a)	C H	Segunda	Quarta	Sexta	
Alfabetização 1º A	Pré-silábico	Grupos de 5	14	Elizane R. Silva	6h	13h:30 as 15h:30 2h	13h:30 as 15h:30 2 h	13h:30 as 15h: 30 2 h	

Reforço (3h semanal) Professora 40Hs

Turma/ Turno	Nível	Professor	Alunos atendidos	CH	Dia da semana / Horário			
					SEG	TER	QUA	QUI
1º ano A	Silábico	Elizane R. Silva	10 (Grupos de 5)	3h	----	13h:30 às 15:00h 1 h e 30	---	13h:30 às 15:00h 1 h e 30

RECURSOS

Para o êxito do processo de Recuperação da aprendizagem, faz-se necessário os seguintes materiais:

- ✓ Material humano;
- ✓ Materiais didáticos e pedagógicos.

Material humano disponível:

- ✓ Docentes 30h;
- ✓ Docentes 10h;
- ✓ Auxílio ao educando;
- ✓ Coordenador Pedagógico;
- ✓ Direção
- ✓ Secretário

Material didático disponível:

- ✓ Jogos pedagógicos;
- ✓ Textos diversos impressos;





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com



- ✓ Livros literários e informativos;
- ✓ Livros didáticos.

Infraestrutura:

- ✓ Sala de Aula;
- ✓ Sala de Leitura;
- ✓ Pátio.

MONITORAMENTO

A supervisão do projeto de apoio pedagógico “**Aprender em Tempo**” PAP se dará por meio de uso dos instrumentais para registro, monitoramento e análise do desempenho dos alunos no processo de ensino aprendizagem. Sendo eles: ficha de acompanhamento, gráficos, planilhas, portfólios, teste de sondagem de leitura e escrita e registro fotográfico.

AVALIAÇÃO

A avaliação se processará de forma contínua, com base na análise da produção escrita e observação da criança nas diversas atividades que se desenvolverão ao longo do projeto. O professor considerará como aspectos para avaliação as aprendizagens em relação a evolução da escrita o desenvolvimento da leitura - aquisição e fluência, oralidade e interação grupal. Os registros realizados durante o projeto devem compor um portfólio individual, que representará a trajetória percorrida por cada criança.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 1996.

_____. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**, 2017.





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 1990

BRASIL. Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. **Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 2017. Disponível em: Acesso em: 20 fev. 2017.

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO – Disponível em
<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=14144-nota-sobre-estudos-recuperacao-cne-pdf&Itemid=3> acesso em 01 de abril de 2023.

SAERO:

<https://avaliacaoemontoramentorondonia.caeddigital.net#!/login>

Recuperação Contínua e Paralela –Disponível em
<www.sosprofessor.com.br/blog/recuperacao-continua-e-paralela/>

GUAJARA-MIRIM. Secretaria Municipal de Educação. Portaria 085/GAB-SEMED/2021 de 29 de novembro de 2021.

Guajará Mirim, maio de 2024.

Sheila Maria Oliveira de Melo
Diretor Escolar
Decreto nº 15.434 GAB-PREF/2024





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamararé – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com



ANEXOS





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
 Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
 Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
 Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
 CNPJ: 07.231.045/0001-16
 Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
 Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com



ANEXO I

MONITORAMENTO DO PROCESSO DE RECUPERAÇÃO PARALELA																			
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELO ENCAMINHAMENTO DOS ALUNOS:																			
PROFESSOR DA RECUPERAÇÃO:																			
COMPONENTE CURRICULAR:																			
TIPO DE AGRUPAMENTO																			
1 - () alunos da mesma série/ano																			
2 - () alunos por Componente Curricular																			
3 - () alunos por área de conhecimento																			
4 - () alunos com necessidades educacionais especiais																			
5 - () alunos promovidos com indicação para recuperação																			
6 - () alunos por nível de desempenho																			
7 - () alunos com atendimento individual																			
Nº DE AULAS SEMANAIS:					PERÍODO:					DIAS DA SEMANA:					HORÁRIO:				
METAS DE APRENDIZAGENS:																			
ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS:																			
Nº	Ano/ Turma	Relação Nominal de Alunos	Frequência												Resultados Alcançados				
01																			
02																			
03																			
04																			
05																			
Guajará-Mirim, ____ de _____ de 2024																			
_____					_____					_____									
Professor Responsável					Supervisor Escolar					Diretor Escolar									





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com



ANEXO II

EMEIEF PROFA. ADMA LEAL

COMUNICADO

Sr. Pai e/ou responsável pelo(a) aluno(a) _____,
matriculado no _____ comunicamos o mesmo deverá assistir as aulas
de:

() **Recuperação Paralela.**

() **Reforço**

	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
DATA					
HORA					

Oficina de: () Alfabetização () Literacia

Assinatura dos Pais ou Responsáveis.

Observação: Por Favor, devolver a 2ª via para a escola.

EMEIEF PROFA. ADMA LEAL

COMUNICADO

Sr. Pai e/ou responsável pelo(a) aluno(a) _____,
matriculado no _____ comunicamos o mesmo deverá assistir as aulas
de:

() **Recuperação Paralela.**

() **Reforço**

	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
DATA					
HORA					

Oficina de: () Alfabetização () Literacia

Assinatura dos Pais ou Responsáveis.

Observação: Por Favor, devolver a 2ª via para a escola.





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com



ANEXO III

RELATÓRIO DESCRITIVO MENSAL PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO			
“SEMPRE HÁ TEMPO DE APRENDER”			
ALUNO(A):			
ANO:	TURMA:	TURNO:	BIMESTRE:
1. DIFICULDADES APRESENTADAS (<i>diagnóstico</i>):			
2. ESTRATÉGIAS UTILIZADAS (<i>relatar quais utilizou e apontar as mais eficazes</i>):			
3. RESULTADOS ALCANÇADOS (<i>elencar os avanços</i>):			
4. AVALIAÇÃO (<i>aluno ainda continuará no projeto?</i>):			
Guajará-Mirim/RO, ____ de _____ de 2024.			
_____ Assinatura do Professor(a)			





EMEIEF "PROFª. ADMA LEAL"
Decreto de Criação nº 830 de 10 / 12 / 81
Decreto de Denominação nº 8.786/GAB/PREF/15
Autorização de Funcionamento: Parecer nº 026/CEB/CME-GM/2021 e Resolução nº 1621/CME-GM/RO
CNPJ: 07.231.045/0001-16
Av. Quintino Bocaiúva, 2041 – Bairro: Tamandaré – Guajará-Mirim /RO
Telefone: (69) 3541-2960 / e-mail: admaleal.gm@gmail.com



ANEXO

Portfolio Individual Bimestral

Projeto de Apoio Pedagógico
PAP
Alfabetizar
em
Tempo



Municrio de Guajará-Mirim

05.893.631/0001-09
Av. XV de Novembro
www.guajaramirim.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRNICO

Tipo do Documento	Identificao/Número	Data
Projeto Pedagógico	PAP 2024	17/05/2024

ID: 451186	Processo	Documento
CRC: 482AACF9		
Processo: 0-0/0		
Usuário: SHEILA MARIA OLIVEIRA DE MELO		
Criao: 17/05/2024 11:14:17	Finalizao: 17/05/2024 11:19:58	

MD5: **4E850D5BDBED590467F873B54A3293D5**
SHA256: **408F11642C0FA769AD078FDD8C051DEE0F6F2FB63A4032B0F26FC3F2DDBB300D**

Súmula/Objeto:
ADMA LEAL - ENCAMINHANDO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP

INTERESSADOS

MARIA ELENILCE DO CARMO DURAN	GUAJARA-MIRIM	RO	17/05/2024 11:17:49
-------------------------------	---------------	----	---------------------

ASSUNTOS

PROJETO PEDAGÓGICO	17/05/2024 11:18:25
--------------------	---------------------

CIENTES

MARIA ELENILCE DO CARMO DURAN	17/05/2024 13:03:38
LUIZA MOREIRA DA SILVA	17/05/2024 13:06:12

ASSINATURAS ELETRNICAS

SHEILA MARIA OLIVEIRA DE MELO	Dir.E.M.E.I. Adma Leal	17/05/2024 11:20:04
-------------------------------	------------------------	---------------------

Assinado na forma do Decreto Municipal n 12.656/2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.guajaramirim.ro.gov.br informando o ID 451186 e o CRC 482AACF9.