



EMEIEF ALMIRANTE TAMADARÉ

Projeto de Apoio Pedagógico

**Hora de Enturmar e Recuperar
para Ler, Escrever e Calcular na
Idade Certa
3ª Edição**

GUAJARÁ-MIRIM/RO

Março, 2025





PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



1. IDENTIFICAÇÃO

UNIDADE EXECUTORA: PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ – MIRIM

E. M. E. I. E. FUNDAMENTAL ALMIRANTE TAMANDRÉ

DECRETO DE CRIAÇÃO: Nº 9.390 DE 23 DE MARÇO DE 2016

INEP: 11005947

END.: AV. 12 DE OUTUBRO, 1219 TAMANDARÉ

GUAJARÁ – MIRIM / RO

PÚBLICO ALVO: Alunos do 1º ao 5º ano

DURAÇÃO: Fevereiro a Dezembro de 2025

EQUIPE GESTORA:

DIRETORA: Lilimar Lemos de Moura

SECRETÁRIO: Rubens Mauro Asihama

SUPERVISORAS: Mayra Célia Araújo Amora Alves e
Joyce Polyana Rodrigues de Lima

CORPO DOCENTE:

- Aurilane Barboza Neves
- Denise Araújo Lobo
- Elvira Paz Menacho
- Jucely da Costa Moreira
- Ana Priscila Dantas Rodrigues
- Claudia Carine da Silva
- Rosiane Bacelar Marques Rodrigues
- Marcos Paulo de Assunção Bezerra
- Maricleide Castro Sores de Lima
- Cristiane de Oliveira Santos
- José Rodolpho Magno Ferreira
- Noely de Assunção Gomes
- Wanilza Pereira de Souza
- Vânia Querema Mejia de Souza

Missão da E.M.E.I.E.F. Almirante Tamandaré:

“Educação centrada na aprendizagem de todos os alunos da escola, investindo em formação continuada, firmando parcerias, buscando práticas inovadoras, valorizando os profissionais, incentivando o trabalho coletivo, avaliando resultados e promovendo um ensino de excelência”.

Gestão 2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



Sumário

1.	IDENTIFICAÇÃO	2
2.	APRESENTAÇÃO	4
3.	JUSTIFICATIVA	5
4.	DIAGNÓSTICO DA REALIDADE DA ESCOLA:	6
5.	SITUAÇÃO PROBLEMA:	7
6.	OBJETIVOS:	13
6.1	Geral	13
7.	METAS:	14
8.	PÚBLICO – ALVO:	14
9.	METODOLOGIAS:	14
10.	CRONOGRAMA:	16
	Oficinas de Alfabetização e Letramento-Recuperação Paralela	17
	Reforço Escolar - Língua Portuguesa e Matemática	17
	Recuperação Paralela-Língua Portuguesa e Matemática	18
	Reforço Escolar- Língua Portuguesa e Matemática	18
11.	RECURSOS:.....	19
12.	MONITORAMENTO:.....	20
13.	AVALIAÇÃO:	20
14.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	20
15.	ANEXOS.....	21



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. N° 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



TURMAS PARTICIPANTES DO PROJETO:

Alunos do: 1º Ano (X) 2º Ano (X) 3º Ano (X) 4º Ano (X) 5º Ano (X)

LOCAL DE EXECUÇÃO: sala de aula, sala de leitura, sala multimídia e outros espaços.

2. APRESENTAÇÃO

A educação é a base do desenvolvimento de qualquer indivíduo e, por isso, deve ser acessível a todos, independentemente das suas dificuldades de aprendizagem, dialógica em que a EMEIEF Almirante Tamandaré, pautou a elaboração e implementação do **Projeto "Hora de Enturmar e Recuperar para Ler, Escrever e Calcular na Idade Certa"**, oportunizando apoiar alunos que se encontram com defasagem no aprendizado de habilidades essenciais como leitura, escrita e cálculo, primando pela promoção da **recomposição** dessas habilidades de forma divertida, inclusiva e eficaz, respeitando o tempo de cada aluno e garantindo que todos possam avançar de forma significativa, foi desenvolvido com o objetivo de melhorar os resultados educacionais, buscando repensar, ajustar e aprimorar as atividades pedagógicas. A proposta conta com a parceria do Programa Alfabetização PROALFA/PAIC/TCE/RO, agregando contribuições para o desenvolvimento das ações do projeto, e possibilitando promover a melhoria dos processos fundamentais para a alfabetização na idade certa, se concentra no planejamento de novas estratégias de ensino e metodologias diversificadas, com a finalidade de garantir resultados efetivos na aprendizagem da leitura, escrita, letramento em Língua Portuguesa e Matemática, de forma articulada e sistematizada com as vivências diárias na sala de aula.

Alinhada a essa Política de Alfabetização, a EMEIEF Almirante Tamandaré realiza uma avaliação de sondagem de leitura e escrita, tanto inicial quanto final, para identificar os níveis de aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano. A diagnóstica nos permite identificar o processo de alfabetização dos alunos, classificando-os conforme as fases de aprendizagem da escrita: pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética, além de nos auxiliar no levantamento de estudantes cujos níveis de aprendizagem estão abaixo do esperado.

Missão da E.M.E.I.E.F. Almirante Tamandaré:

"Educação centrada na aprendizagem de todos os alunos da escola, investindo em formação continuada, firmando parcerias, buscando práticas inovadoras, valorizando os profissionais, incentivando o trabalho coletivo, avaliando resultados e promovendo um ensino de excelência".

Gestão 2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



Com base nos dados obtidos nas avaliações do Sistema de Avaliação Educacional de Rondônia (SAERO/2024), o SAERO é uma avaliação aplicada pela Secretaria de Estado da Educação (Seduc) de Rondônia, com o objetivo de monitorar o desempenho dos estudantes e fornecer subsídios para o planejamento escolar e a melhoria da qualidade educacional, disponibiliza os resultados para consulta pública, permitindo que gestores, educadores e a comunidade acompanhem o desempenho educacional do estado.

Assim, a Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré revisou e aprimorou seu plano de apoio pedagógico para 2025. Essa reformulação tem como objetivo atender de forma personalizada as necessidades de cada estudante, reconhecendo e respeitando os diferentes ritmos de aprendizagem. Além de garantir que a alfabetização ocorra no tempo adequado, o plano também se propõe a promover a recomposição do aprendizado para aqueles estudantes que ainda não conseguiram se apropriar dos conteúdos essenciais, através de aulas de Recuperação Paralela com Oficinas de Alfabetização, Literacia e Materacia, bem como aulas de Reforço, no contraturno escolar.

Ao integrar os dados do SAERO em seu planejamento, a escola reforça seu compromisso com a qualidade educacional, adotando medidas direcionadas para superar desafios e promover o desenvolvimento pleno dos estudantes.

Além disso, para os estudantes que não participam das oficinas, a escola oferece Reforço Escolar no contraturno, com o objetivo de auxiliar aqueles que apresentem dificuldades na consolidação de componentes curriculares e habilidades específicas.

3. JUSTIFICATIVA

A E.M.E.I.E.F. ALMIRANTE TAMANDARÉ enfrenta inúmeros desafios, como dificuldades de aprendizagem, falta de parceria da família, infrequência escolar, metodologias ineficazes, ausência de um apoio pedagógico, fluxo de professores nas turmas, entre outros. Com foco nesse problema, este projeto tem como parâmetro os baixos índices de aprendizagem evidenciados nos resultados das avaliações externas, como: Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB/2009 a 2023, Sistema de Avaliação

Missão da E.M.E.I.E.F. Almirante Tamandaré:

“Educação centrada na aprendizagem de todos os alunos da escola, investindo em formação continuada, firmando parcerias, buscando práticas inovadoras, valorizando os profissionais, incentivando o trabalho coletivo, avaliando resultados e promovendo um ensino de excelência”.

Gestão 2025





PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



Educacional de Rondônia –SAERO/2022,2023 e 2024, Programa de Aprimoramento da Política de Alfabetização na Idade Certa –PAIC/TCE/RO. E ainda, os resultados das avaliações internas como a Avaliação de Sondagem de Leitura e Escrita e CNCA em 2025.

A escola se vê na incumbência de recompor a aprendizagem destes estudantes, sanando as lacunas de aprendizagens diagnosticadas, com a implementação de metodologias, estratégias, instrumentais, monitoramento e formação em serviço e continuada aos professores do 1º ao 3º ano com o Programa de Alfabetização do estado de Rondônia - PROALFA de forma que se possa alfabetizar os estudantes até o 2º ano e recuperar a aprendizagem dos estudantes do 3º ao 5º ano, ofertando o mínimo para que sejam capazes de adquirir e desenvolver as habilidades propostas no Currículo.

De forma que, o Projeto: Hora de Enturmar e Recuperar Para Ler, Escrever e Calcular na Idade Certa tem por finalidade atender as demandas advindas dos estudantes com dificuldades na áreas de leitura, escrita e conhecimentos matemáticos, através do processo de agrupamento no turno regular com a Recuperação Contínua desenvolvida aos estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental e enturmação no contraturno com as oficinas de Alfabetização e Letramento (Língua Portuguesa e Matemática), envolvendo os estudantes do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

4. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE DA ESCOLA:

A principal dificuldade enfrentada pela clientela da E.M.E.I.E.F. ALMIRANTE TAMANDARÉ está focado na deficiência de aprendizagem, que mesmo com os esforços realizados durante o ano letivo de 2024 por toda a equipe escolar, nos alinhamentos e encontros formativos realizados no Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo e Individual, a escola ainda se mostra vulnerável em 2025, Problemas que impactam os resultados das avaliações internas e externas incluem: a ausência de práticas pedagógicas adequadas às necessidades dos alunos, a estagnação do processo de ensino-aprendizagem devido à falta de experiência dos professores na prática pedagógica, problemas de concentração, comportamento inadequado, ausência de envolvimento nas atividades escolares e extracurriculares, dificuldades de aprendizado e uma distorção idade-série reduzida, porém



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



alarmante. De acordo com os resultados da avaliação de leitura e escrita, alguns alunos precisam de assistência de uma equipe multidisciplinar. Eles foram direcionados para a Sala de Recursos Multifuncionais e o Centro Multidisciplinar de Atendimento Especializado, mas ainda estão sob investigação devido à lentidão do órgão regulador nos atendimentos com especialistas. A EMEIEF Almirante Tamandaré considera a afetividade e o atendimento especializado escolar como primordial para o desempenho dos estudantes em todas as áreas do conhecimento. Nesse contexto, o corpo docente, planejamentos e endossa em suas ações em práticas docentes pautadas na inter-relação dos aspectos cognitivos, emocionais e afetivos, evitando os conceitos preconcebidos que impedem a evolução acadêmica dos estudantes.

Também ressaltamos que na EMEIEF Almirante Tamandaré há uma clientela bilíngue, oriunda do país vizinho ou descendente de bolivianos que residem no Brasil, tornando o processo de alfabetização intrincado, dado que o ensino do Português para quem tem o espanhol como língua nativa tem se mostrado desafiador. Por essa razão, é crucial reconhecer que tanto estes alunos quanto os demais, ao entrarem na escola, trazem uma ampla diversidade cultural, incluindo estudantes das camadas mais desfavorecidas, seja em Guajará-Mirim/Rondônia/Brasil, zonas urbanas e rurais, ou Guayaramerín/Beni/Bolívia. Estes não têm contato com a literacia familiar e a numeracia, resultando em falta de motivação, demandando a necessidade da implementação de um Projeto focado na alfabetização e na recomposição do aprendizado dos estudantes matriculados nessa instituição.

5. SITUAÇÃO PROBLEMA:

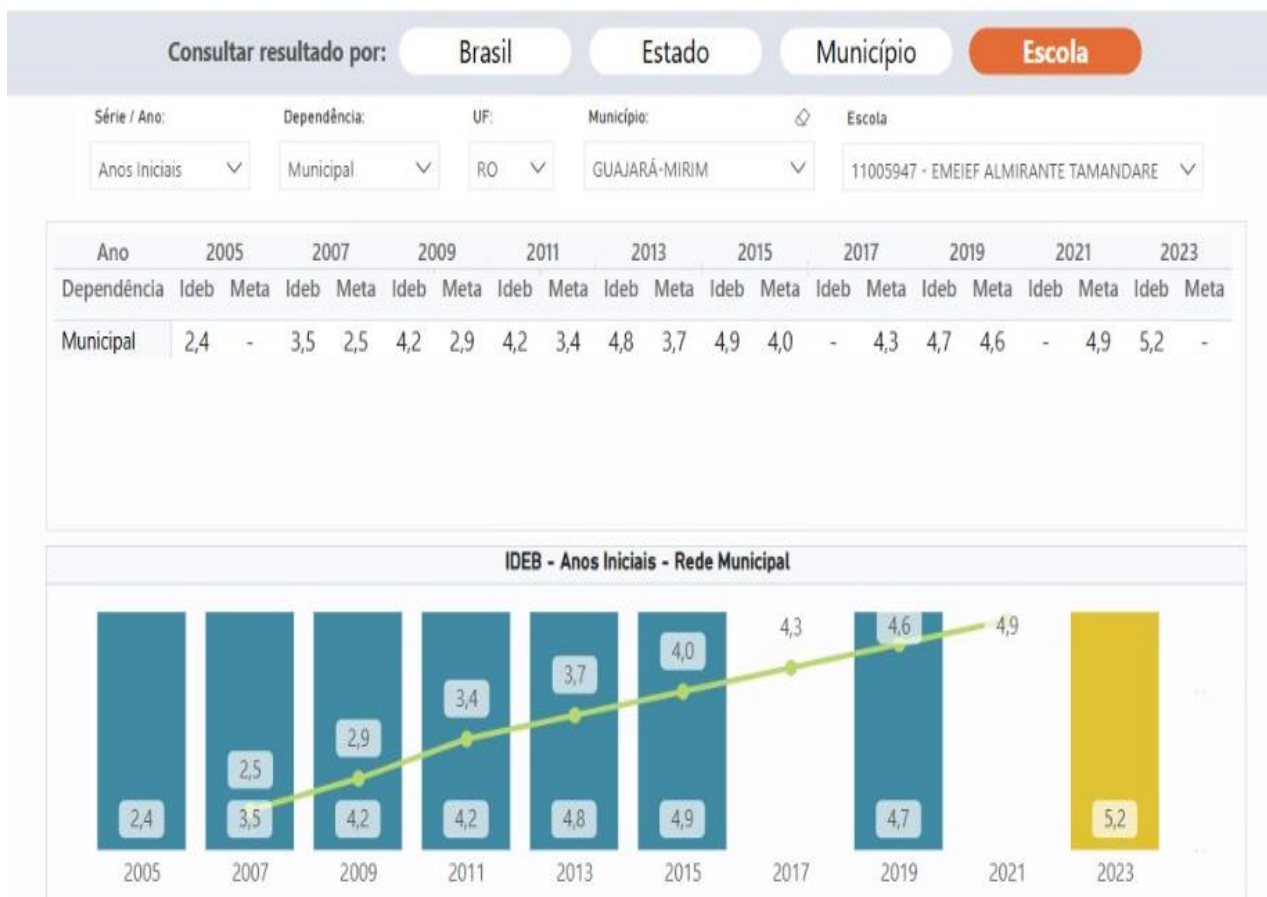
É possível alcançar o sucesso escolar nos anos iniciais do ensino fundamental, com estudantes que apresentam lacunas no processo de ensino e aprendizagem, ocasionado pela desmotivação, dificuldade na aprendizagem e/ou por metodologias, ou estratégias fracassadas ou ineficazes, como apresentam os resultados abaixo?



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. N° 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



➤ Resultado do Ideb no ano de 2024



Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

Missão da E.M.E.I.E.F. Almirante Tamandaré:

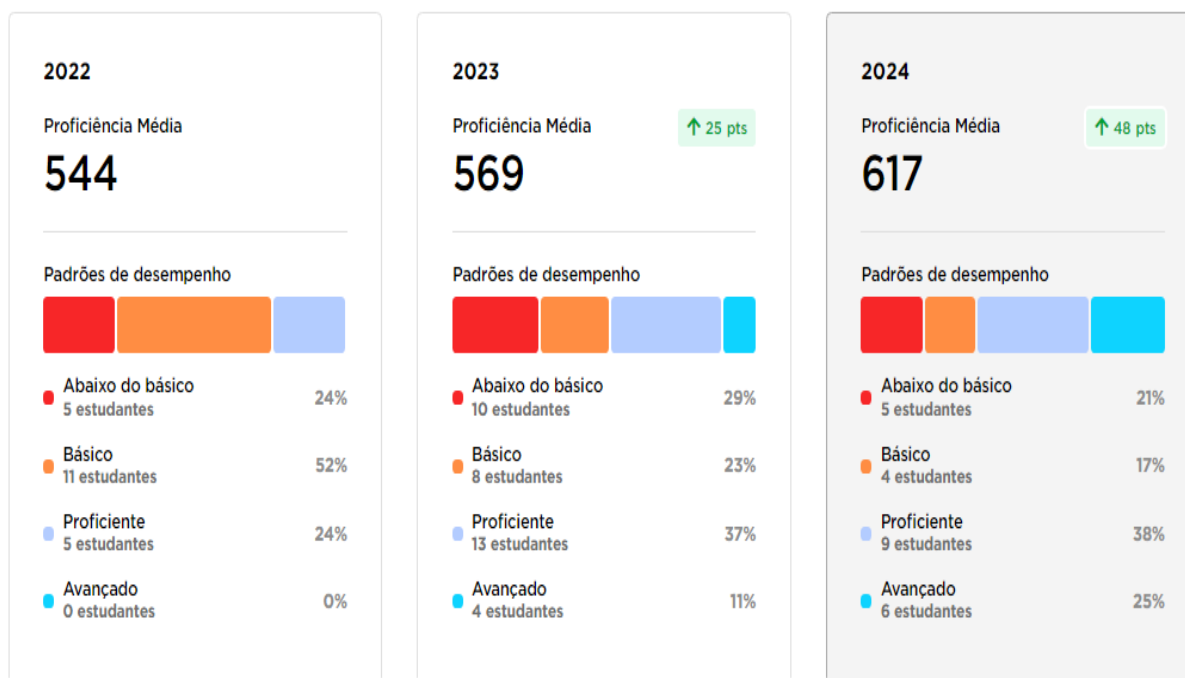
"Educação centrada na aprendizagem de todos os alunos da escola, investindo em formação continuada, firmando parcerias, buscando práticas inovadoras, valorizando os profissionais, incentivando o trabalho coletivo, avaliando resultados e promovendo um ensino de excelência".

Gestão 2025



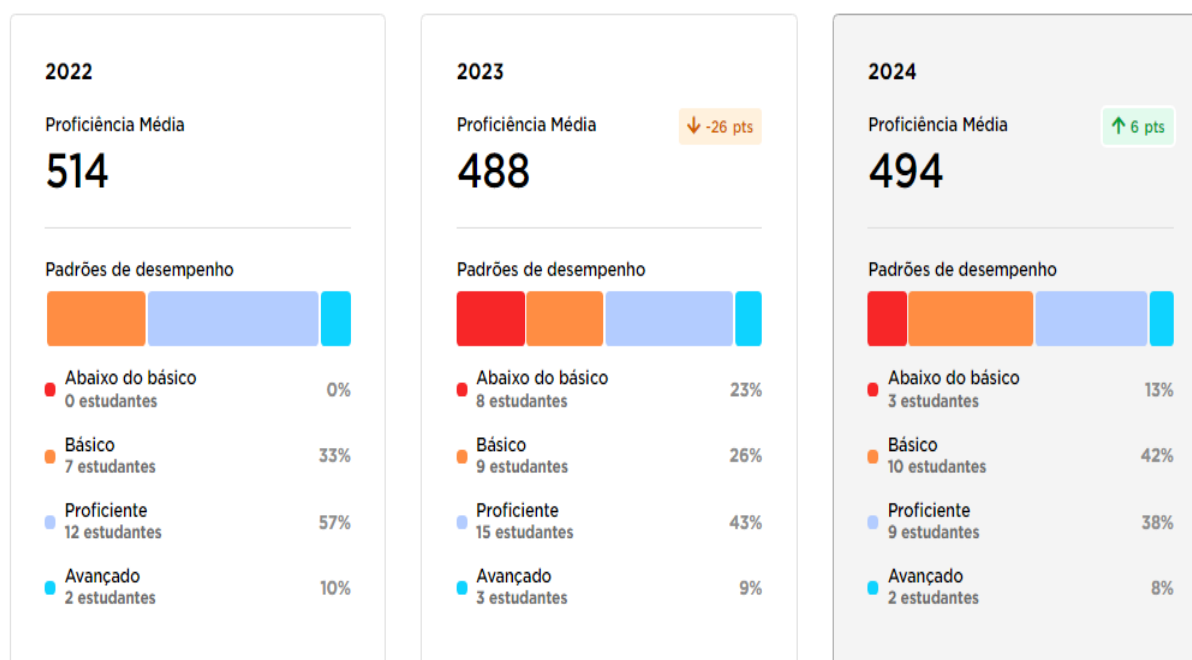
➤ **Resultado preliminares das Avaliações Diagnósticas do SAERO RO em 2022, 2023 e 2024.**

2º Ano: Língua Portuguesa



Fonte: <https://avaliacaoemontoramentorondonia.caeddigital.net/>

2º Ano: Matemática



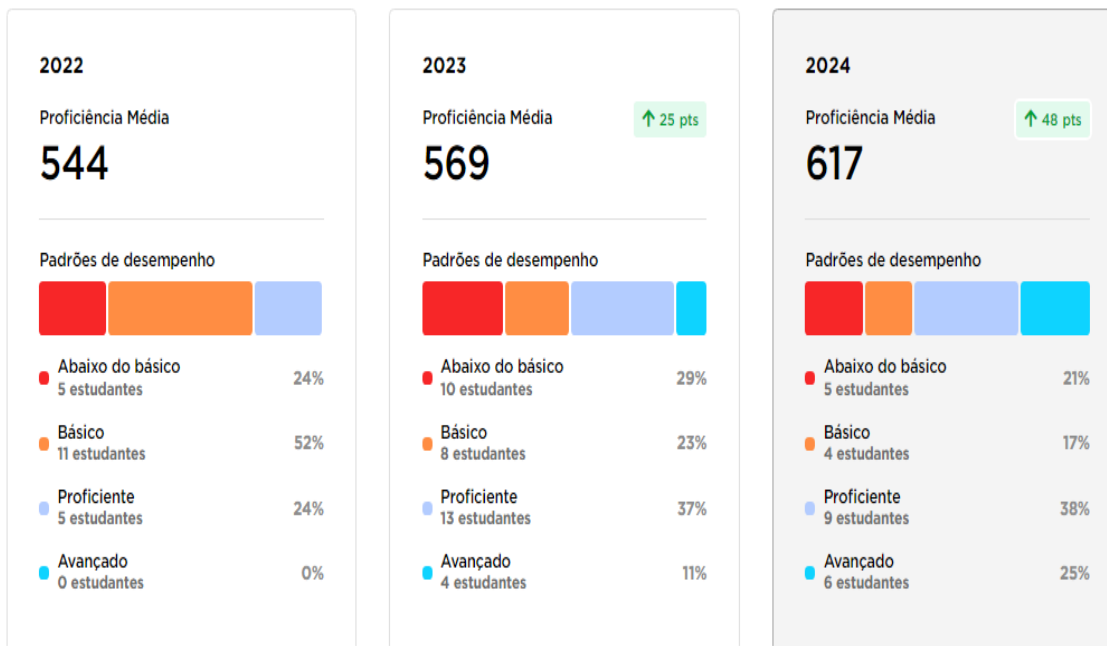
Missão da E.M.E.I.E.F. Almirante Tamandaré:

"Educação centrada na aprendizagem de todos os alunos da escola, investindo em formação continuada, firmando parcerias, buscando práticas inovadoras, valorizando os profissionais, incentivando o trabalho coletivo, avaliando resultados e promovendo um ensino de excelência".

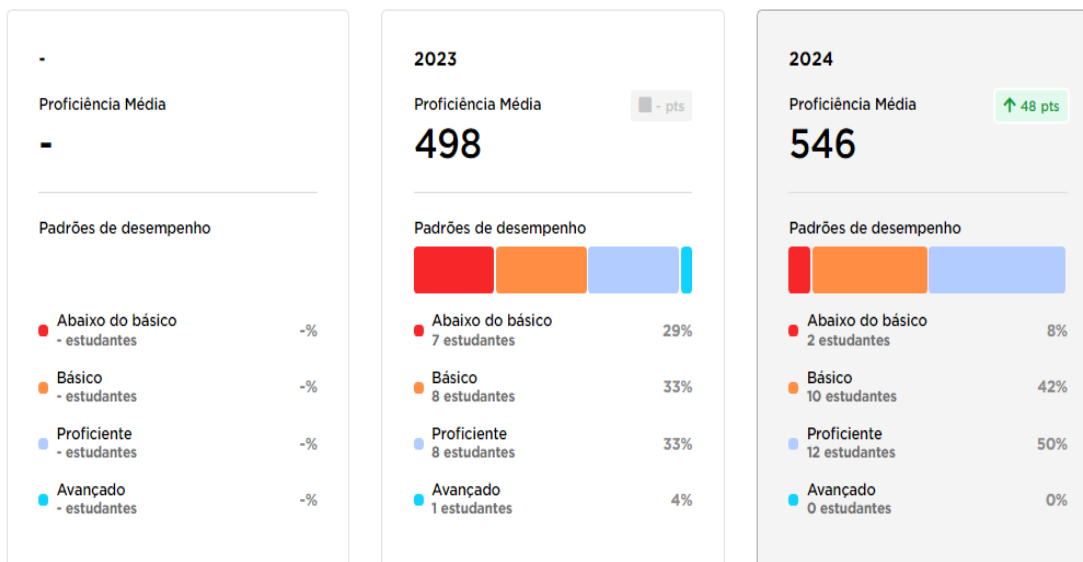
Gestão 2025



3º Ano: Língua Portuguesa



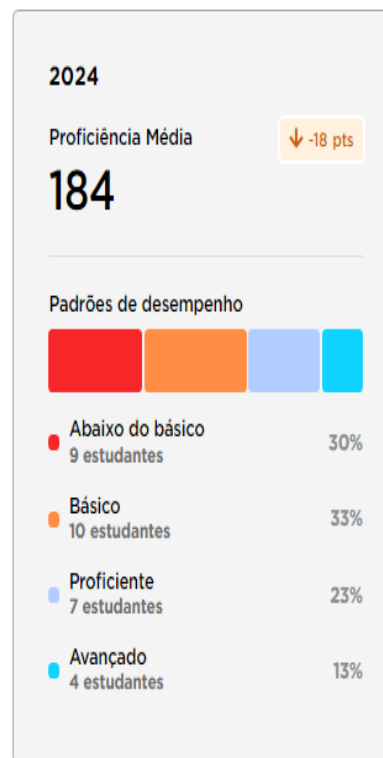
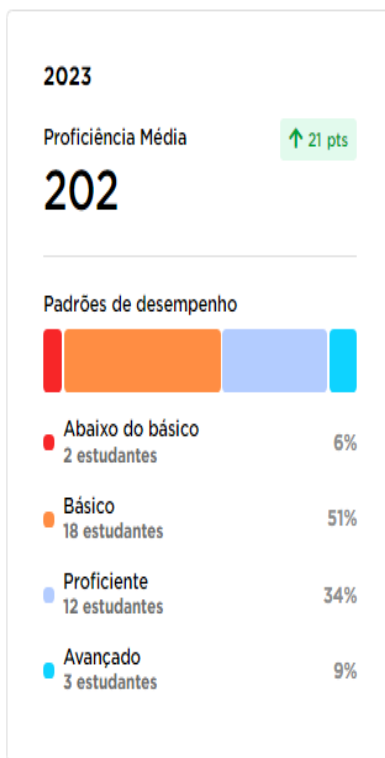
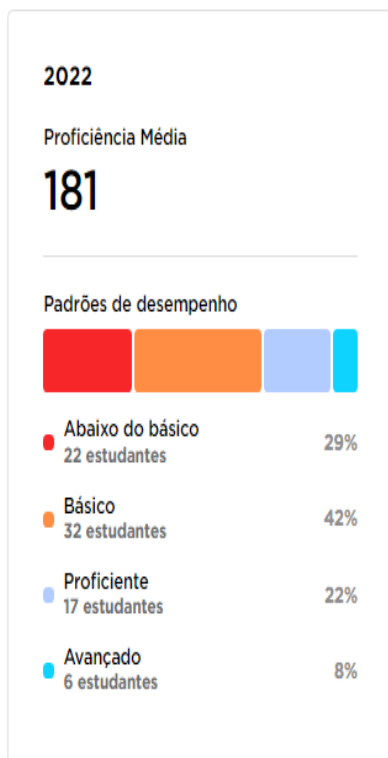
3º Ano: Matemática



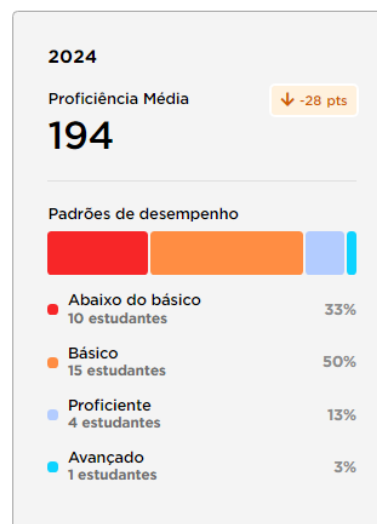
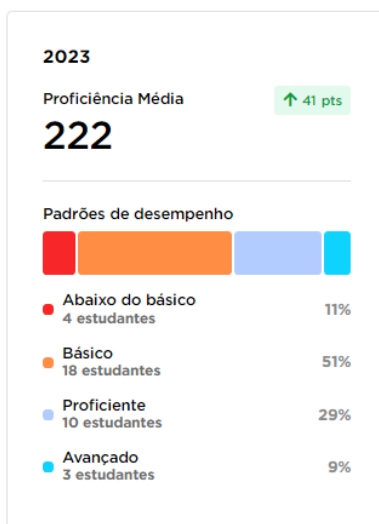
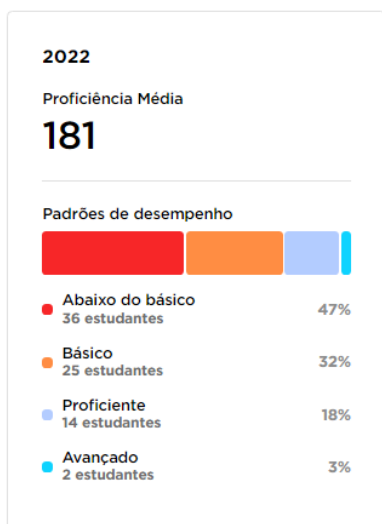
Fonte: <https://avaliacaoemontoramentorondonia.caedigital.net/>



5º Ano: Língua Portuguesa



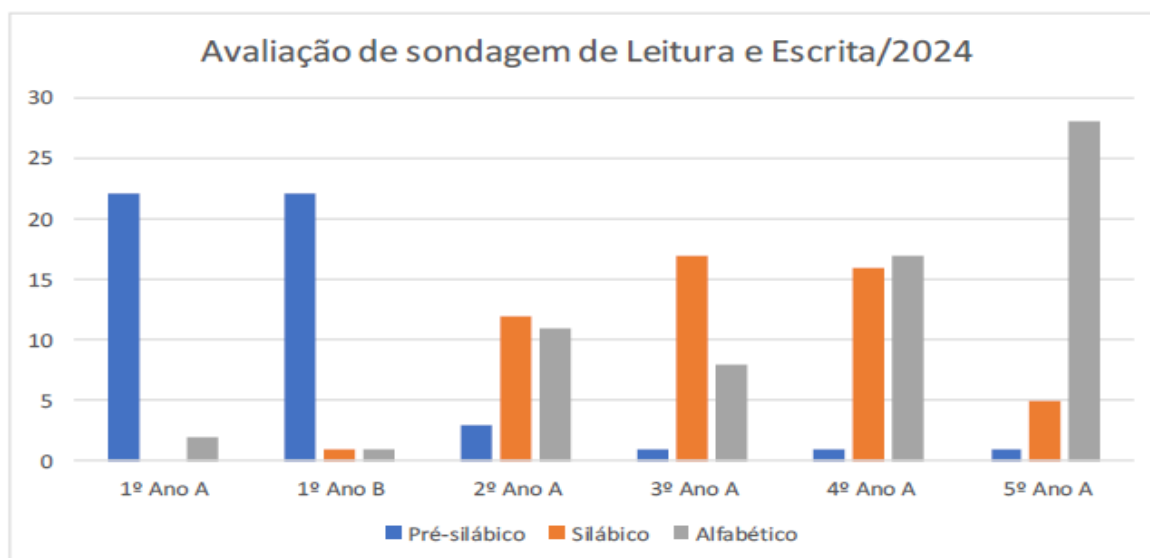
5º Ano: Matemática



Fonte: <https://avaliacaoemontoramentorondonia.caeddigital.net/>

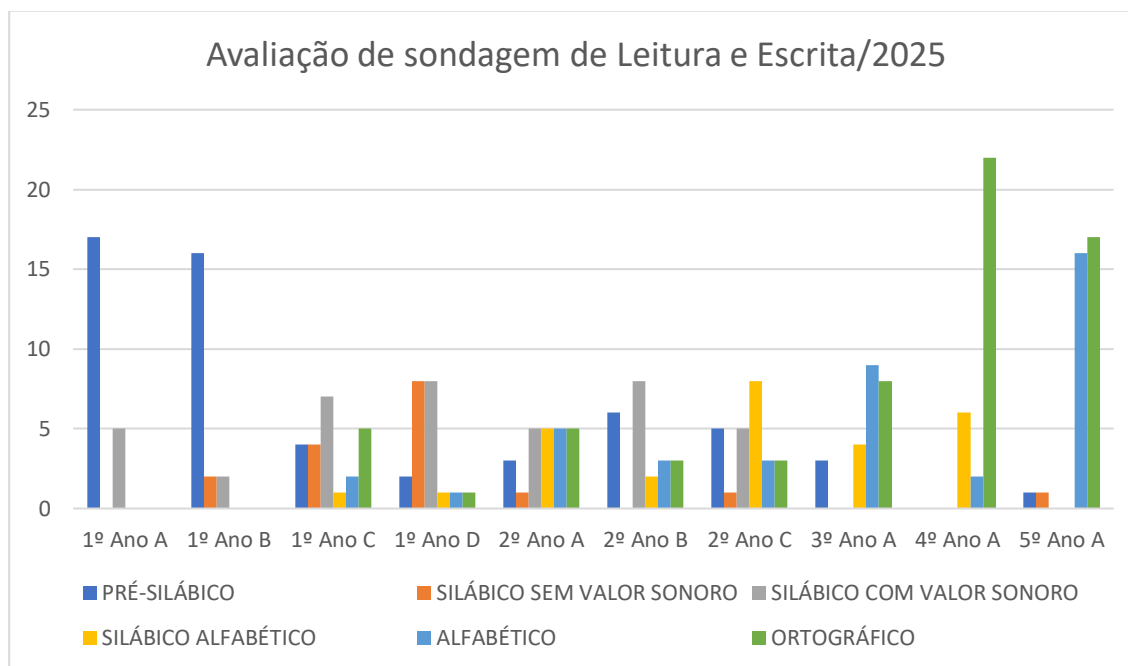


➤ **Resultado das Avaliações de sondagem de leitura e escrita realizadas pela escola no ano de 2024.**



Fonte: Arquivo da escola

➤ **Resultado das Avaliações de sondagem de leitura e escrita realizadas pela escola no ano de 2025.**



Fonte: Arquivo da escola



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



Gráfico: Dados do resultado das avaliações internas realizadas pela escola conforme estabelece a Portaria nº 005/GAB-SEMED/2023, aplicada nas turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

6. OBJETIVOS:

6.1 Geral

➤ Garantir que todos os estudantes trilhem um percurso de sucesso na aquisição da leitura e escrita, recompondo e fortalecendo as competências de leitura, escrita e cálculo de estudantes com defasagem escolar, garantindo que alcancem os níveis de aprendizagem adequados para a sua faixa etária.

6.2 Objetivos Específicos:

- Identificar as áreas de maior dificuldade dos alunos, a partir da análise de avaliações diagnósticas e observações em sala de aula;
- Promover um ensino mais dinâmico e personalizado;
- Planejar atividades pedagógicas diferenciadas para suprir as lacunas de aprendizagem;
- Criar um ambiente acolhedor e motivador, que favoreça o resgate da confiança dos estudantes em sua capacidade de aprender;
- Desenvolver atividades que estimulem consolidar os conhecimentos básicos no âmbito da alfabetização, letramento e conhecimentos matemáticos;
- Implementar estratégias pedagógicas diferenciadas para sanar lacunas;
- Reforçar a importância do protagonismo estudantil, incentivando os estudantes a se tornarem mais autônomos no processo de aprendizagem;
- Estabelecer estratégias para envolver as famílias no processo de recomposição da aprendizagem, promovendo a colaboração entre escola e casa;
- Avaliar periodicamente o progresso dos estudantes.





PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



7. METAS:

- Alcançar a recomposição da aprendizagem de 100% dos estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, priorizando a recuperação de conteúdos essenciais em todas as áreas do conhecimento, com ênfase na fluência e compreensão leitora, para garantir que todos os alunos, independentemente de seu nível de desempenho anterior, alcancem o nível esperado de aprendizagem.
- Assegurar que 100% dos alunos do 2º ao 5º ano recuperem as habilidades e competências de leitura, escrita e interpretação de textos, com foco no desenvolvimento das capacidades de leitura fluente e compreensão profunda, por meio de estratégias pedagógicas adaptadas às necessidades de cada estudante, visando a melhoria contínua e a superação das dificuldades identificadas.

8. PÚBLICO – ALVO:

Alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

9. METODOLOGIAS:

O Projeto: Hora de Enturmar e Recuperar para Ler, Escrever e Calcular na Idade Certa consiste na utilização de estratégias e instrumentais na metodologia do Programa Alfabetização de Rondônia - PROALFA, contemplando em sua abordagem:

- Diagnóstico inicial com **avaliação diagnóstica**;
- Agrupamento dos alunos por níveis de dificuldade em sala (**recuperação contínua**, com uso de atividades diversificadas, materiais concretos e trabalho em grupo);
- Uso de **metodologias ativas** (aprendizagem baseada em projetos, ensino híbrido, gamificação);
- **Reforço escolar**- destinado aos estudantes com necessidades de apenas reforçar seus conhecimentos e sanar dificuldades específicas em determinado componente curricular na habilidade trabalhada em sala (no dia e/ou semana), estratégia pedagógica que tem como objetivo auxiliar os estudantes no seu desenvolvimento integral, com duração de no mínimo **2 horas semanais**, e utilização de recursos extras e estratégias diferenciadas de estudos.





PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



- Agrupamento dos alunos por níveis de dificuldade com (aulas de **recuperação paralela** escolar), destinada aos estudantes em processo de alfabetização e com necessidades de recomposição da aprendizagem, acontecerá por meio das oficinas, no contra turno de segunda a sexta-feira (conforme rotina de trabalho) com duração de no mínimo **7 horas semanais**, sendo desenvolvidas oficinas didáticas de **alfabetização, literacia e materacia** com a utilização de materiais concretos e práticas diversificadas e específicas as necessidade dos estudantes;
 - Material didático suplementar do Proalfa-Paic,
 - Monitoramento e avaliação contínua.
- **Primeira Etapa:** aplicação da avaliação de sondagem de leitura e escrita, focada em sanar as lacunas de aprendizagem.
- **Segunda Etapa:** análise dos dados de aprendizagem de cada estudante, que norteará o professor sobre o planejamento das atividades de intervenção pedagógica dos agrupamentos quando possível e individualizado quando necessário, implementadas de acordo com a necessidade específica de cada um.
- Desse modo, o professor criará diferentes modelos e formatos de atividades atrativas, lúdicas e dinâmicas que oportunizem aos estudantes o desenvolvimento de habilidades ainda não desenvolvidas até aquele momento.
- **Terceira Etapa:** agrupamento nas turmas regulares para a implementação de atendimentos específicos dos estudantes de acordo com o resultado da sondagem de leitura e escrita e enturmação no contraturno dos alunos que apresentam necessidade de recomposição da aprendizagem do (2º ao 5º ano) com atendimentos nas oficinas de Alfabetização e Letramento (Língua Portuguesa e Matemática).
- **Quarta Etapa:** monitoramento da execução do atendimento nas Oficinas de Alfabetização e Oficinas de Recomposição da Aprendizagem, desenvolvidas na metodologia do PAP, por meio de acompanhamento entre o desempenho real e as metas propostas, realizando as intervenções, e realinhamentos necessários para aprimorar o trabalho pedagógico.





PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



➤ **Quinta Etapa:** avaliação que consistirá na análise, sistematização, melhoramento e replanejamento do processo sempre que necessário no turno regular (recuperação contínua) e contra turno (recuperação paralela/reforço escolar).

As ações previstas levam em conta: **i)** os resultados internos da avaliação de sondagem de leitura e escrita; **ii)** a enturmação dos estudantes de acordo com os níveis de aprendizagem; **iii)** acompanhamento de aulas para identificação das principais dificuldades apresentadas pelos alunos; **iv)** a efetiva prática em sala de aula, ministrada por professor em contínua formação continuada e em serviço; **v)** a realização de oficinas de alfabetização, letramento e conhecimentos matemáticos para recompor as aprendizagens; **vi)** confecção de recursos didático-pedagógicos para o ensino e aprendizagem da leitura e escrita e conhecimentos matemáticos.

O projeto contará com a atuação dos professores com carga horária de (30h e 40h) nos horários regulares, e contra turno, sendo assim, necessário a complementação de 8 h de Atividade Educacional semanais aos professores 30h.

As atividades de reforço e recuperação paralela (oficinas de alfabetização, literacia e materacia), ocorrem conforme o cronograma de trabalho estabelecido com o apoio e orientação da equipe gestora.

10. CRONOGRAMA:

Oficinas de Apoio Pedagógico de Alfabetização e Letramento no contraturno com a enturmação dos alunos do 1º ao 5º ano, com foco na Alfabetização e no Letramento de Língua Portuguesa e Matemática.





PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



Oficinas de Alfabetização e Letramento-Recuperação Paralela

Professores 30h (8h por semana)

Ordem	Oficina		Ano / turno	Professor(a)	CH	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
01	Alfabetização Letramento	e	1º A Vespertino	Rosiane Bacelar M. Rodrigues	8h	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30
02	Alfabetização Letramento	e	1º A Vespertino	Denise A. Lobo	8h	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30
03	Alfabetização Letramento	e	1º A Vespertino	Elvira Paz Menacho	8h	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30
04	Alfabetização Letramento	e	1º A Vespertino	Noely de A. Gomes	8h	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30	13h30 às 15h30

Reforço Escolar - Língua Portuguesa e Matemática

Professores 30h (2h por semana)

Ordem	Oficina		Ano / turno	Professor(a)	CH	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
01	Alfabetização Letramento	e	1º A Vespertino	Rosiane Bacelar M. Rodrigues	2h	-	15h30 às 17h30	-	-
02	Alfabetização Letramento	e	1º A Vespertino	Denise A. Lobo	2h	-	15h30 às 17h30	-	-
03	Alfabetização Letramento	e	1º A Vespertino	Elvira Paz Menacho	2h	-	15h30 às 17h30	-	-
04	Alfabetização Letramento	e	1º A Vespertino	Noely de A. Gomes	2h	-	15h30 às 17h30	-	-

Missão da E.M.E.I.E.F. Almirante Tamandaré:

"Educação centrada na aprendizagem de todos os alunos da escola, investindo em formação continuada, firmando parcerias, buscando práticas inovadoras, valorizando os profissionais, incentivando o trabalho coletivo, avaliando resultados e promovendo um ensino de excelência".

Gestão 2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



Recuperação Paralela-Língua Portuguesa e Matemática

Professoras 40h (6h por semana)

Ordem	Oficina	Ano / turno	Professor(a)	CH	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
01	Alfabetização Letramento	e 1º B Matutino	Maricleide S.de C.Lima	6h	14h30 às 16h30	15h30 às 17h30	-	13h30 às 15h30
02	Alfabetização Letramento	e 1º C Vespertino	Aurilane Barboza Neves	6h	8h30 às 10h30	7h30 às 9h30	-	7h30 às 9h30
03	Alfabetização Letramento	e 1º D Vespertino	Wanilza Pereira de Souza	6h	8h30 às 10h30	7h30 às 9h30	-	7h30 às 9h30
04	Alfabetização Letramento	e 2º B Vespertino	Vânia Querema M. de Souza	6h	8h30 às 10h30	7h30 às 9h30	-	7h30 às 9h30
05	Alfabetização Letramento	e 2º C Vespertino	Ana Priscila Dantas Rodrigues	6h	8h30 às 10h30	7h30 às 9h30	-	7h30 às 9h30
06	Alfabetização Letramento	e 3º A Matutino	Claudia Carine da Silva	6h	15h30 às 17h30	13h30 às 15h30	-	13h30 às 15h30

Reforço Escolar- Língua Portuguesa e Matemática

Professoras 40h (3h por semana)

Ordem	Oficina	Ano / turno	Professor(a)	CH	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
01	Alfabetização Letramento	e 1º B Matutino	Maricleide S.de C.Lima	3h	13h30 às 14h30	13h30 às 15h30	-	-
02	Alfabetização Letramento	e 1º C Vespertino	Aurilane Barboza Neves	3h	7h30 às 8h30	9h30 às 11h30	-	-
03	Alfabetização Letramento	e 1º D Vespertino	Wanilza Pereira de Souza	3h	7h30 às 8h30	9h30 às 11h30	-	-
04	Alfabetização Letramento	e 2º B Vespertino	Vânia Querema M. de Souza	3h	7h30 às 8h30	9h30 às 11h30	-	-

Missão da E.M.E.I.E.F. Almirante Tamandaré:

"Educação centrada na aprendizagem de todos os alunos da escola, investindo em formação continuada, firmando parcerias, buscando práticas inovadoras, valorizando os profissionais, incentivando o trabalho coletivo, avaliando resultados e promovendo um ensino de excelência".

Gestão 2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



05	Alfabetização Letramento	e	2º C Vespertino	Ana Priscila Dantas Rodrigues	3h	7h30 às 8h30	9h30 às 11h30	-	-
06	Alfabetização Letramento	e	3º A Matutino	Claudia Carine da Silva	3h	13h30 às 14h30	15h30 às 17h30	-	-

11. RECURSOS:

Para o êxito do processo de Recuperação, faz-se necessário os seguintes materiais:

- ✓ Material humano;
- ✓ Materiais didáticos e pedagógicos.

Material humano disponível:

- ✓ Docentes 40h;
- ✓ Docentes 30h;
- ✓ Docentes com complementação: Oficina de Alfabetização e/ou

Recomposição da Aprendizagem para Recuperação Paralela;

- ✓ Supervisão escolar;
- ✓ Direção escolar;
- ✓ Secretário escolar.

Material didático disponível:

- ✓ Jogos de alfabetização: Dominó de Alfabetização, Bloco Alfanuméricos, Baú Pedagógico de Alfabetização; Fantoches e mesa Interativa.
- ✓ Jogos pedagógicos: Memória Tátil, Sequência Lógica Estações do Tempo, Dominó de Frases, Dominó de Ideias, Alinhavos Vogais, entre outros.
- ✓ Recursos que desenvolvem os estímulos multissensoriais;
- ✓ Caderno da Política de Alfabetização do professor 1º e 2º ano;
- ✓ Caderno da Política de Fluxo de aulas para o 1º ano;
- ✓ Instrumentais da Política de Alfabetização;
- ✓ Livros em diversos gêneros textuais.

Infraestrutura:

- ✓ Sala de aula;

Missão da E.M.E.I.E.F. Almirante Tamandaré:

“Educação centrada na aprendizagem de todos os alunos da escola, investindo em formação continuada, firmando parcerias, buscando práticas inovadoras, valorizando os profissionais, incentivando o trabalho coletivo, avaliando resultados e promovendo um ensino de excelência”.

Gestão 2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



✓ Sala de Oficina.

12. MONITORAMENTO:

Monitorar o processo de alfabetização significa acompanhar e intervir na aprendizagem, para reorientar o ensino e resgatar o sucesso dos alunos. Nesse sentido o acompanhamento e controle dos resultados esperados e alcançados serão registrados mensalmente em fichas como Ficha de Leitura, Escrita e Oralidade - FLEO, Cartaz de Acompanhamento de Leitura e Livros Lidos – CALL, Cartaz de Acompanhamento Mensal - CAM, tabelas, gráficos, planilhas e portfólios, relatório descritivo.

13. AVALIAÇÃO:

A avaliação do Projeto Hora de enturmar e recuperar para ler, escrever e calcular na idade certa, será realizada bimestralmente através de um relatório, a partir da análise das informações, dados e resultados coletados através do monitoramento das oficinas implementadas, por meio de comparação entre o desempenho real e as metas propostas, realizando as intervenções, ajustes e modificações necessárias para aprimorar o trabalho de forma processual e contínua, utilizando instrumentos como:

- Registros de observação.
- Portfólios de aprendizagem.
- Autoavaliação dos alunos.
- Reuniões pedagógicas e feedbacks.

14. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

_____. **Decreto Nº 11.556, de 12 de JUNHO de 2023.** Compromisso Nacional Criança Alfabetizada- CNCA.: Brasília, DF, 2023.

_____. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.** Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

_____. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC.** Brasília: MEC, 2018.

_____. **Portaria Nº 005/GAB-SEMED/2023.**

BRASIL. **Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

Missão da E.M.E.I.E.F. Almirante Tamandaré:

"Educação centrada na aprendizagem de todos os alunos da escola, investindo em formação continuada, firmando parcerias, buscando práticas inovadoras, valorizando os profissionais, incentivando o trabalho coletivo, avaliando resultados e promovendo um ensino de excelência".

Gestão 2025





PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAJARÁ-MIRIM / RO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
E.M.E.I.E.F. “ALMIRANTE TAMANDARÉ”
CNPJ: 28.037.823./0001-00; Dec. Nº 9.390/GAB-PREF/16 de 23/03/2016.
Av: 12 de outubro, 1219 – Tamandaré – INEP 11005947
E-mail: almirantetamandare.semed@gmail.com



Brasília, DF: Senado Federal, 1990.

FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

GUAJARÁ-MIRIM. **Lei Nº 2.747, de 19 de dezembro de 2023**. Política de Alfabetização Municipal.

Lei Nº 5.753/2024, de 22 de janeiro de 2024. Programa de Alfabetização de Rondônia – PROALFA Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 dez. 1996.
RONDÔNIA.

ANEXOS

- ✓ Instrumentais do Programa Alfabetização na Idade Certa;
- ✓ Instrumentais do Programa Alfabetização na Idade Certa são cartazes afixados nas paredes das oficinas, utilizados para o registro, monitoramento e avaliação dos processos utilizados na Recuperação Contínua, de acordo com a rotina diária, como:
 - ✓ *Cartaz de Acompanhamento de Leitura – Livros lidos*, sendo registrado pelo professor e alunos, com a meta de leitura de 4(quatro) livros por mês;
 - ✓ *Ficha de Leitura Escrita e Oralidade - FLEO*, que será preenchido pelo professor, responsável pela oficina registrando o avanço dos alunos no desenvolvimento dos indicadores de reconhecimento de letras, leitura, escrita, produção de texto, oralidade de cada aluno;
 - ✓ *Cartaz de Acompanhamento Mensal – CAM*, que acompanha a frequência dos alunos com ou sem espaço para casa feito e ausência justificada ou não com registros coloridos, cada cor uma função;
 - ✓ Monitoramento do Processo de Recuperação Paralela/Reforço Escolar;
 - ✓ Monitoramento do Processo de Recuperação Paralela, que será preenchido pelo professor responsável pela Oficina de Alfabetização e Letramento (Língua Portuguesa e Matemática) e Reforço Escolar, registrado o tipo de agrupamento realizado para o atendimento na oficina e outros; o número de aulas semanais, o período, os dias da semana e horário ofertado para o atendimento; as metas de aprendizagem alcançada; os encaminhamentos didáticos, e etc;
 - ✓ Relatório Descritivo Mensal dos estudantes atendidos através do Projeto de Apoio Pedagógico.

Missão da E.M.E.I.E.F. Almirante Tamandaré:

"Educação centrada na aprendizagem de todos os alunos da escola, investindo em formação continuada, firmando parcerias, buscando práticas inovadoras, valorizando os profissionais, incentivando o trabalho coletivo, avaliando resultados e promovendo um ensino de excelência".

Gestão 2025



Município de Guajará-Mirim

05.893.631/0001-09
Av. XV de Novembro
www.guajaramirim.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Projeto Pedagógico	PAP 2025	20/03/2025

ID: 613494	Processo	Documento
CRC: 6786D805		
Processo: 0-0/0		
Usuário: RUBENS MAURO ASIHAMA		
Criação: 20/03/2025 17:00:50	Finalização: 20/03/2025 17:02:22	

MD5: **8C59847DA76B7D807EFF7C0862FA0B33**
SHA256: **6037937DE590141C92DFB34036DAE317D3AEC1913CBC7599ECEC6A1C5E5C3AF1**

Súmula/Objeto:
Solicita publicação dos Projetos Pedagógicos da escola.

INTERESSADOS

EMEIEF Almirante Tamandaré	Guajará-Mirim	RO	20/03/2025 17:00:50
----------------------------	---------------	----	---------------------

ASSUNTOS

SOLICITAÇÃO	20/03/2025 17:00:50
-------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Memorando 72	19/03/2025	611968
--------------	------------	--------

ASSINATURAS ELETRÔNICAS



LILIMAR LEMOS DE MOURA

Diretor (a) E.M.E.I.E.F ALMIRANTE TAMANDARE

21/03/2025 10:58:26

Assinado na forma do Decreto Municipal nº 12.656/2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.guajaramirim.ro.gov.br informando o ID 613494 e o CRC 6786D805.