

# Projeto de Apoio Pedagógico – Desafios da Aprendizagem

## PAP

— 3ª EDIÇÃO —





PREFEITURA DE GUAJAR-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCA-O-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCA-O INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROFA MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
N Decreto de Criao: N 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



## 1. IDENTIFICA-O

**ESCOLA:** Municipal de Educa-o Infantil e Ensino Fudamental Prof. M Liberty de Freitas

**CDIGO INEP:** 11043458

**ENDERE-O:** Av: Tenente Henrique Lopes, 3515.

**BAIRRO:** Jardim das Esmeraldas

**MUNIC-PIO:** Guajar-Mirim (RO) **CEP:** 76.850 - 000

**EMAIL:** marialibertydefreitas@outlook.com

## EQUIPE GESTORA

**DIRE-O:** Joana Darc Mac-do Passos

**SECRET-RIA:** Rosilene Alves da Cunha

**SUPERVIS-O:** Fernanda de Melo

## PROFESSORES

- Aldair Nery Costa
- Aline Morandi Gon-alves
- Cl-udia Ver-nica Espinoza da Silva
- Daniely Freitas da Silva
- Gilma Gomes
- Ildson Ferreira Rodrigues
- Israel Crispim Ribeiro
- Jo-o Hurtado Monteiro
- Jucilene Gon-aves
- Liziane Ferreira Vargas dos Santos
- Maike Andr- Sales Pachuri
- Maria Aparecida Domiciano Dias
- P-mela Suelen Macedo
- Suely de Oliveira Mendon-a

## TURMAS PARTICIPANTE DO PROJETO

1, 2 e 5 ano

### Miss-o da Escola Prof. Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educa-o significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valoriza-o e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos pr-ticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em forma-o cont-nua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educa-o de qualidade.

Gest-o 2025





PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROF<sup>a</sup> MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
N<sup>o</sup> Decreto de Criação: N<sup>o</sup> 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



## 2. APRESENTAÇÃO

O Projeto de Apoio Pedagógico “Desafios da Aprendizagem”, com foco na Recomposição da Aprendizagem, tem como objetivo fortalecer o processo educacional por meio da realização de oficinas pedagógicas centradas em alfabetização, letramento e matemática básica. Essas oficinas buscam criar um ambiente de aprendizado contínuo, promovendo a recuperação e o reforço de conteúdos essenciais de forma personalizada e integrada, sem sobrecarregar a rotina escolar regular. As atividades serão conduzidas de maneira dinâmica, interativa e contextualizada, com foco no progresso individual de cada aluno, adaptando-se às suas necessidades específicas.

A E.M.E.I.E.F. Prof.<sup>a</sup> Maria Liberty de Freitas, ciente de seu papel na formação de cidadãos preparados para atuar de forma crítica e democrática na sociedade, elaborou o Projeto de Apoio Pedagógico “Desafios da Aprendizagem” com princípios que orientam as atividades de ensino, visando à construção do conhecimento nas áreas fundamentais de alfabetização, leitura, letramento, escrita e matemática. O projeto surge de uma reflexão sobre as práticas pedagógicas, com o intuito de superar as defasagens na alfabetização, ajustando-se à realidade atual da escola e dos alunos.

A percepção crítica de cada professor sobre sua prática diária será essencial para o sucesso desse apoio pedagógico, que visa estimular e engajar os alunos no processo de leitura e escrita, despertando o prazer pelo aprendizado e promovendo melhorias significativas em todas as áreas de suas vidas.

A concepção do projeto foi planejada para contemplar os interesses e necessidades de todos os segmentos da escola, assim como os anseios da sociedade. A escola, ao ressignificar suas ações, reforça a implementação da Política de Alfabetização da rede, alinhando-se a um novo paradigma educacional. Nesse contexto, a comunidade escolar é chamada a assumir a responsabilidade pela realidade educacional em que está inserida, promovendo uma leitura crítica da história e do mundo, com empatia e uma abordagem positiva, sem se limitar à transmissão de conteúdo.

---

### **Missão da Escola Prof.<sup>a</sup> Maria Liberty de Freitas**

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

**Gestão 2025**





PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROF<sup>a</sup> MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
N<sup>o</sup> Decreto de Criação: N<sup>o</sup> 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



### 3. JUSTIFICATIVA

A recomposição da aprendizagem é um fator crucial para assegurar que todos os alunos, independentemente do estágio em que se encontram, possam atingir seu pleno potencial acadêmico. A implementação de oficinas de alfabetização, letramento e matemática é uma estratégia eficaz para recuperar conteúdos e fortalecer habilidades essenciais para o sucesso educacional. A alfabetização, como base do desenvolvimento de outras competências, como a literacia (compreensão e produção de textos) e a materacia (habilidades matemáticas), é fundamental tanto para o exercício pleno da cidadania quanto para o desempenho acadêmico dos alunos.

Ao longo dos anos de 2021 a 2024, observamos, na Escola Prof.<sup>a</sup> Maria Liberty de Freitas, que, apesar dos esforços contínuos para melhorar a qualidade da educação, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) tem apresentado resultados abaixo do esperado desde 2015. Esse cenário exige a implementação de estratégias que agreguem habilidades e competências capazes de melhorar o aproveitamento dos alunos. Com isso, buscamos práticas de ensino que resultem na superação das metas estabelecidas para a alfabetização, leitura, escrita e interpretação de textos, especialmente para os alunos dos 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> anos. Nesse sentido, destacamos os avanços obtidos com o desenvolvimento e a aplicação deste projeto.

Para dar continuidade ao trabalho e fortalecer os avanços alcançados, é necessário revisar e aprimorar o Projeto de Apoio Pedagógico “Desafios da Aprendizagem”. Este projeto visa promover a melhoria contínua no processo de alfabetização e letramento, incluindo também o letramento matemático de maneira significativa e lúdica. As atividades serão baseadas em métodos interativos, oficinas, recursos audiovisuais e tecnológicos, tornando o ensino mais dinâmico e eficaz.

Acreditamos que o replanejamento de ações voltadas à recomposição da aprendizagem, conforme o foco do Projeto de Apoio Pedagógico “Desafios da Aprendizagem”, é essencial para atender às necessidades de nossos alunos. Esse

---

#### **Missão da Escola Prof.<sup>a</sup> Maria Liberty de Freitas**

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

**Gestão 2025**





PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROFª MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
Nº Decreto de Criação: Nº 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



replanejamento é fundamentado na Portaria nº 005/GAB-SEMED/2023, de 25 de janeiro de 2023, que regulamenta o funcionamento do Projeto de Apoio Pedagógico “Recuperando Aprendizagens”. O projeto visa atender aos estudantes com dificuldades de aprendizagem de forma articulada com o trabalho desenvolvido em sala de aula, trabalhando as competências de maneira contínua ao longo do processo, com o objetivo de elevar os indicadores educacionais para cada série ou ano.

#### 4. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE DA ESCOLA

Com base no diagnóstico e no acompanhamento realizado pela escola nos últimos quatro anos, por meio de avaliações diagnósticas internas e externas, identificou-se a necessidade de diversificar e intensificar as atividades didáticas, com o intuito de atender aos diferentes níveis de aprendizagem e oferecer suporte individualizado aos alunos com dificuldades mais acentuadas em leitura e escrita.

Reconhecemos que os desafios são significativos, mas a aprendizagem voltada para a alfabetização tornou-se uma prioridade fundamental e urgente para nossa escola, envolvendo não apenas os professores, mas também os pais e gestores públicos.

A partir dos resultados obtidos, propomos uma intervenção positiva para transformar essa realidade, criando um ambiente propício ao desenvolvimento da leitura e da escrita. Assim, nossos alunos terão a oportunidade de desenvolver conceitos e competências essenciais, garantindo, de fato, que sejam alfabetizados na idade adequada.

##### 4.1. Análise dos Resultados

#### Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

IDEB Observado					Metas Projetadas			
2015	2017	2019	2021	2023	2019	2021	2023	2025
5,1	4,6	4,5	4,5	3,7	5,2	5,5	6,0	6,0

#### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

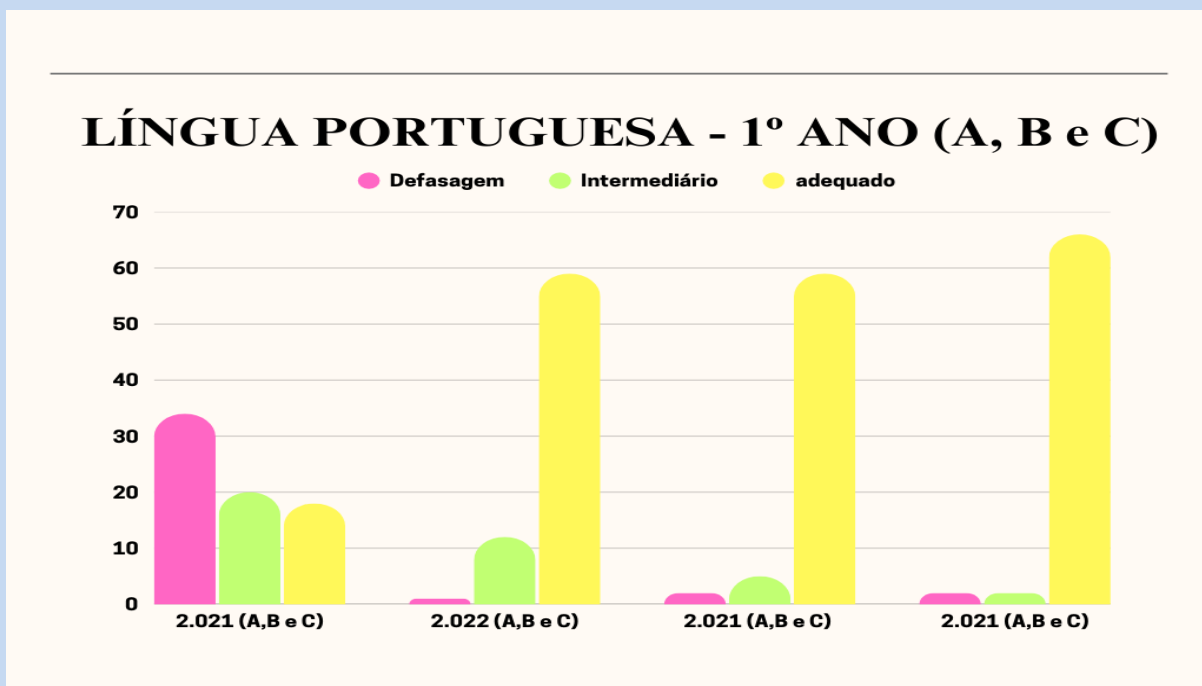
Gestão 2025



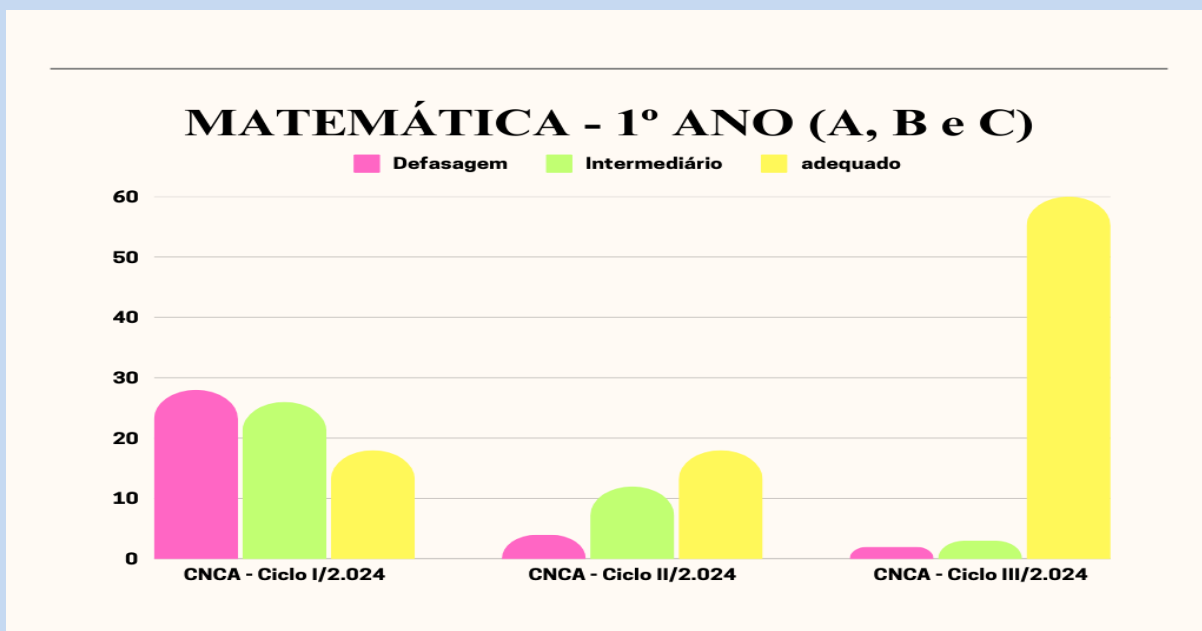




## 4.2 Resultados de Avaliações Internas e Externas Linha Histórica de Evolução da Aprendizagem



Fonte:  
2.021 – 2.022 - Dados da Escola  
2.023 – 2.024 – Dados do CNCA



Fonte:  
2.021 – 2.022 - Dados da Escola  
2.023 – 2.024 – dados do CNCA

#### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

Gestão 2025

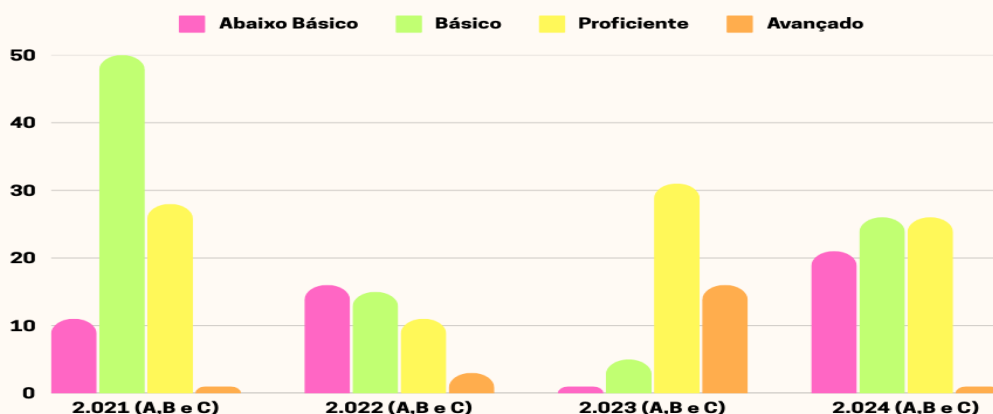


## LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO



Fonte:  
2.021 - Dados da Escola  
2.022 - 2.023 - 2.024 - dados do SAERO

## MATEMÁTICA - 2º ANO



Fonte:  
2.021 - Dados da Escola  
2.022 - 2.023 - 2.024 - dados do SAERO

### Missão da Escola Prof.<sup>a</sup> Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

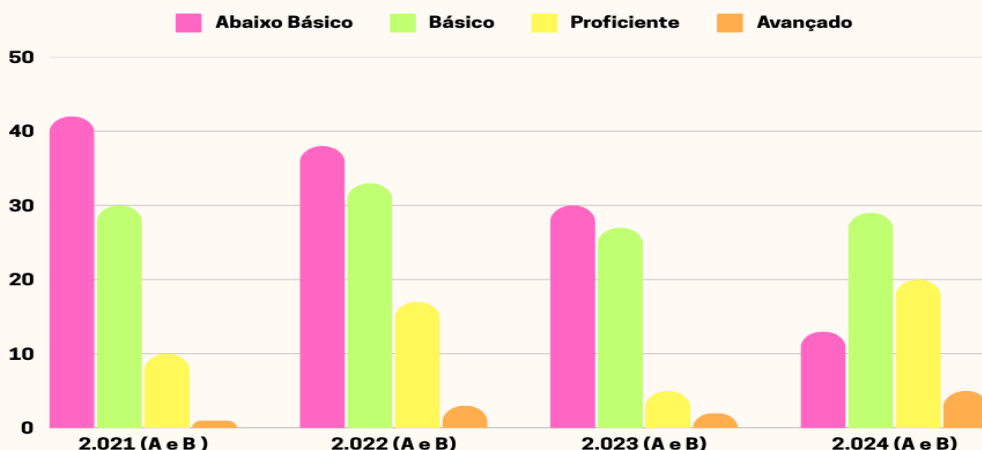
Gestão 2025



PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROFª MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
Nº Decreto de Criação: Nº 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)

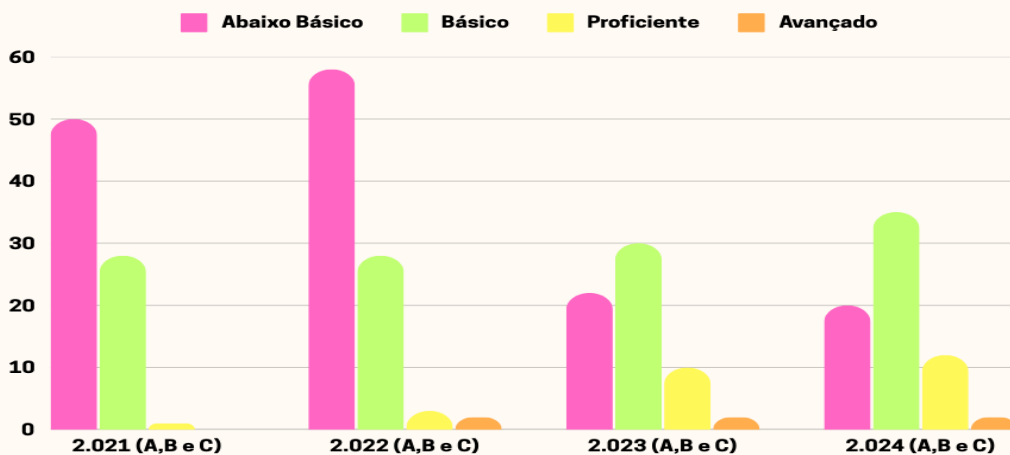


## LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO



Fonte:  
2.021 - Dados da Escola  
2.023 – 2.024 – dados do SAERO

## MATEMÁTICA - 5º ANO



Fonte:  
2.021 - Dados da Escola  
2.023 – 2.024 – dados do SAERO

### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

Gestão 2025

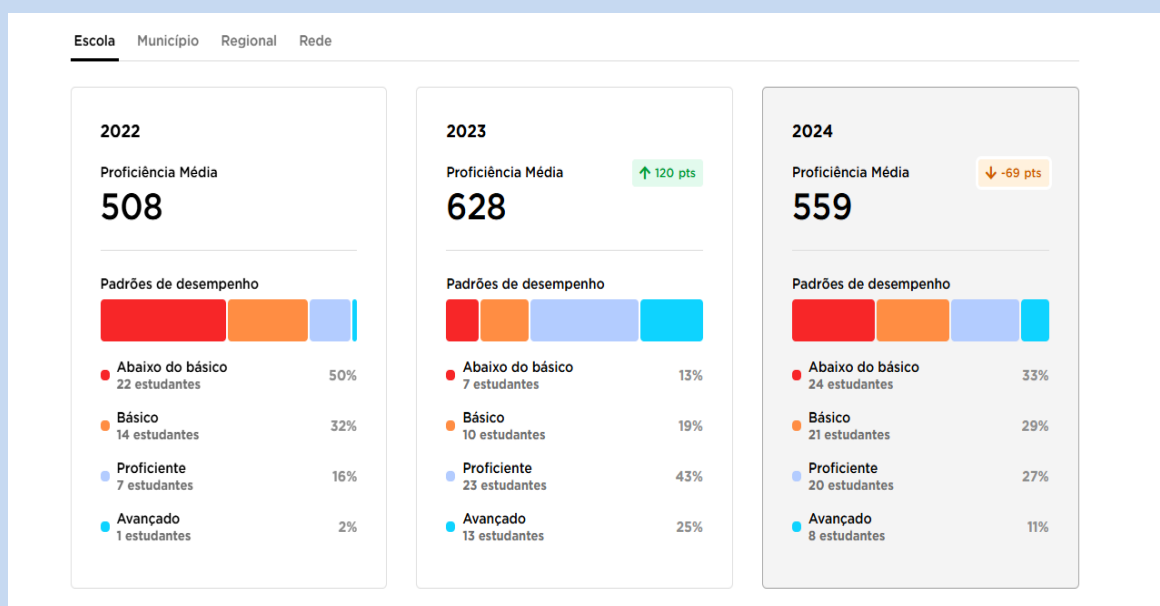




Segue abaixo os resultados das Avaliações Externas do CNCA e SAERO nas turmas do 1º, 2º, e 5º anos, traçando uma linha do tempo de 2022 a 2024.

## RESULTADOS SAERO

### LÍNGUA PORTUGUESA: 2º ANO



### ACERTOS POR HABILIDADES



TURMA	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)
2º ANO A	50	96	86	54	56	68	44	55
2º ANO B	74	90	91	63	41	36	48	49
2º ANO C	50	84	72	34	40	46	44	42

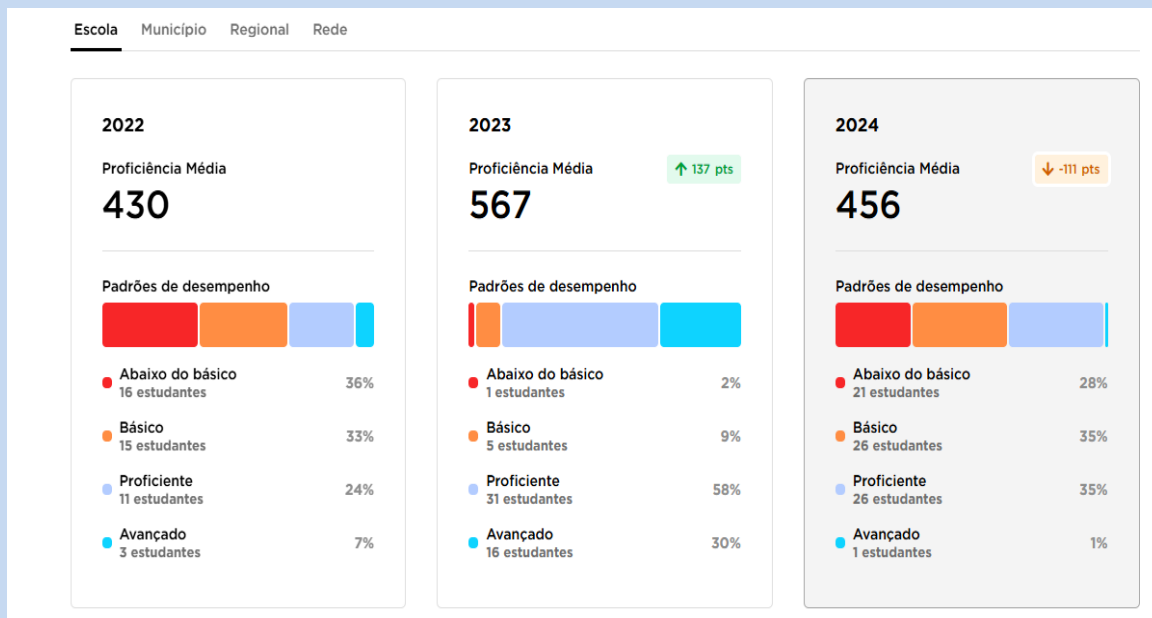
#### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

Gestão 2025



## MATEMÁTICA



## ACERTOS POR HABILIDADES



TURMA	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17	H 18	H 19	H 20	H 21	H 22	H 23	H 24	H 25	H 26	H 27	H 28	H 29	H 30	H 31	H 32	H 33	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
2º ANO A	65	-	-	-	-	19	-	-	-	-	75	62	19	23	-	-	-	85	19	-	29	92	-	73	-	-	-	15	81	12	42	77	81	
2º ANO B	52	-	-	-	-	26	-	-	-	-	57	48	4	45	-	-	-	83	13	-	46	83	-	74	-	-	-	17	74	17	52	74	57	
2º ANO C	-	-	54	-	60	8	54	-	72	52	-	-	-	0	16	-	48	68	20	96	40	-	-	-	-	24	-	-	64	-	33	36	60	

### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

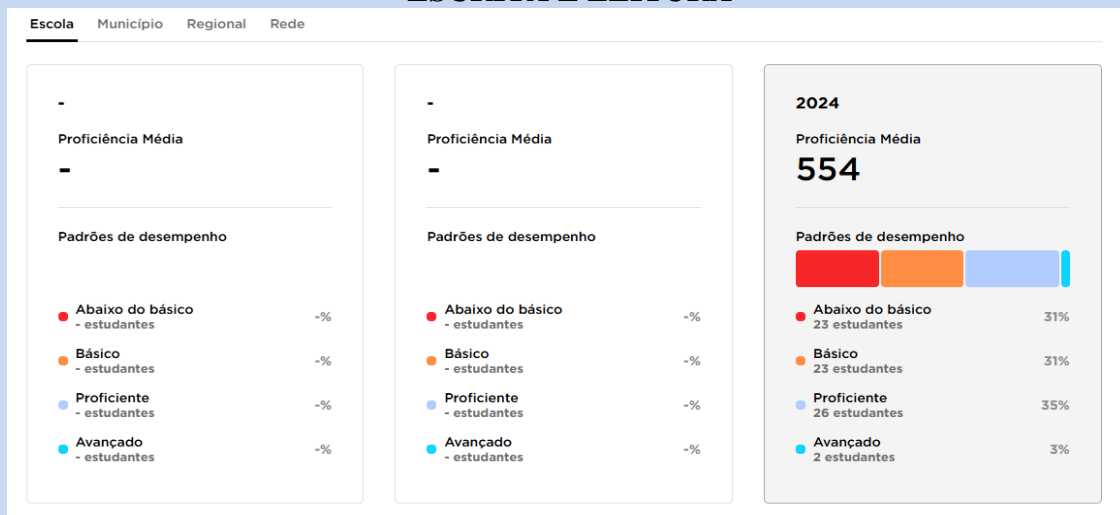
Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

Gestão 2025





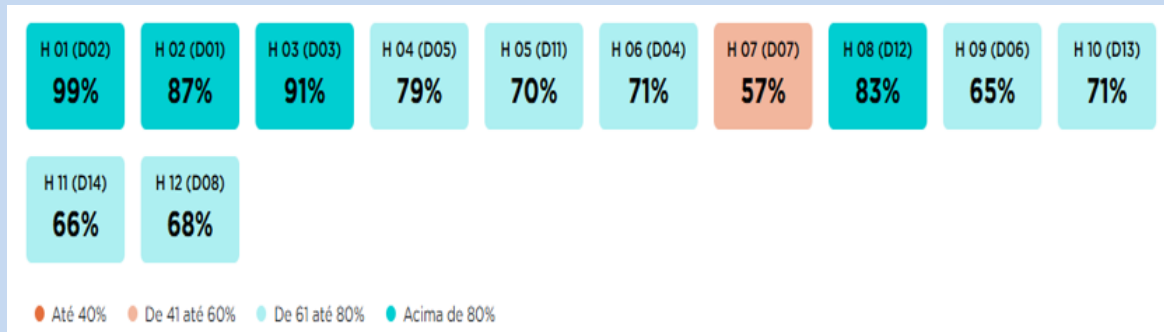
## ESCRITA E LEITURA



## LÍNGUA PORTUGUESA: 3º ANO



## ACERTOS POR HABILIDADES



### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

Gestão 2025





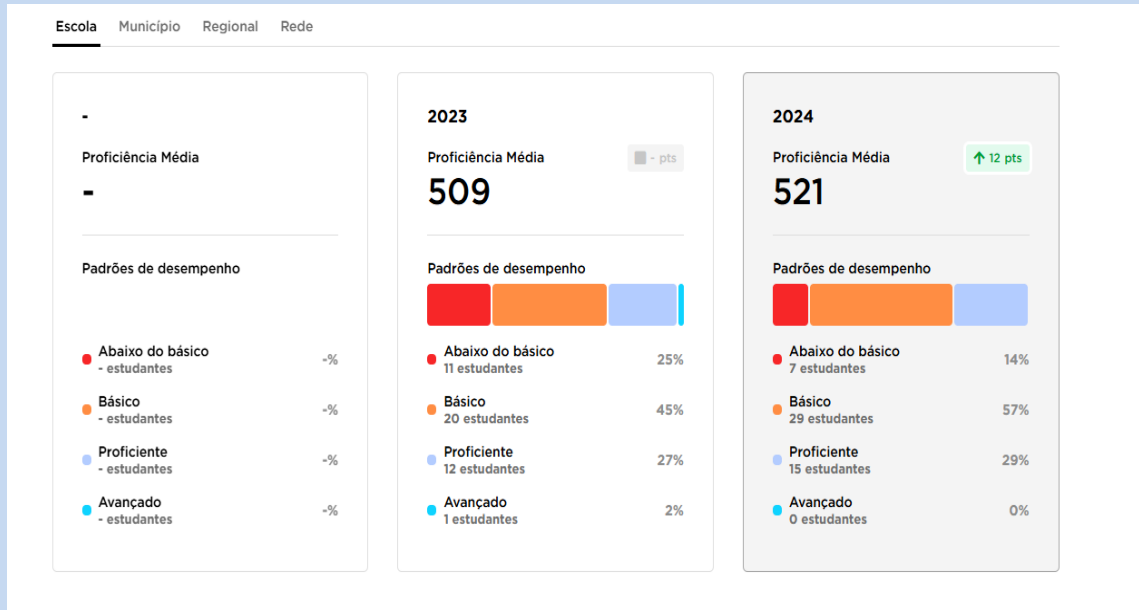
PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROFª MARIA LIBERTY DE FREITAS”



Nº Decreto de Criação: Nº 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)

TURMA	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)	H 10 (%)
3º ANO A	100	88	94	78	81	80	50	87	82	77
3º ANO B	99	86	84	79	58	61	64	79	48	64

## MATEMÁTICA



## ACERTOS POR HABILIDADES



TURMA	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)	H 10 (%)	H 11 (%)	H 12 (%)	H 13 (%)	H 14 (%)	H 15 (%)	H 16 (%)	H 17 (%)	H 18 (%)	H 19 (%)	H 20 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)
3º ANO A	100	96	77	-	100	38	100	96	38	-	77	15	77	-	77	94	35	96	81	100	96
3º ANO B	92	52	38	-	56	68	76	-	48	-	-	12	66	88	78	80	-	36	68	92	52

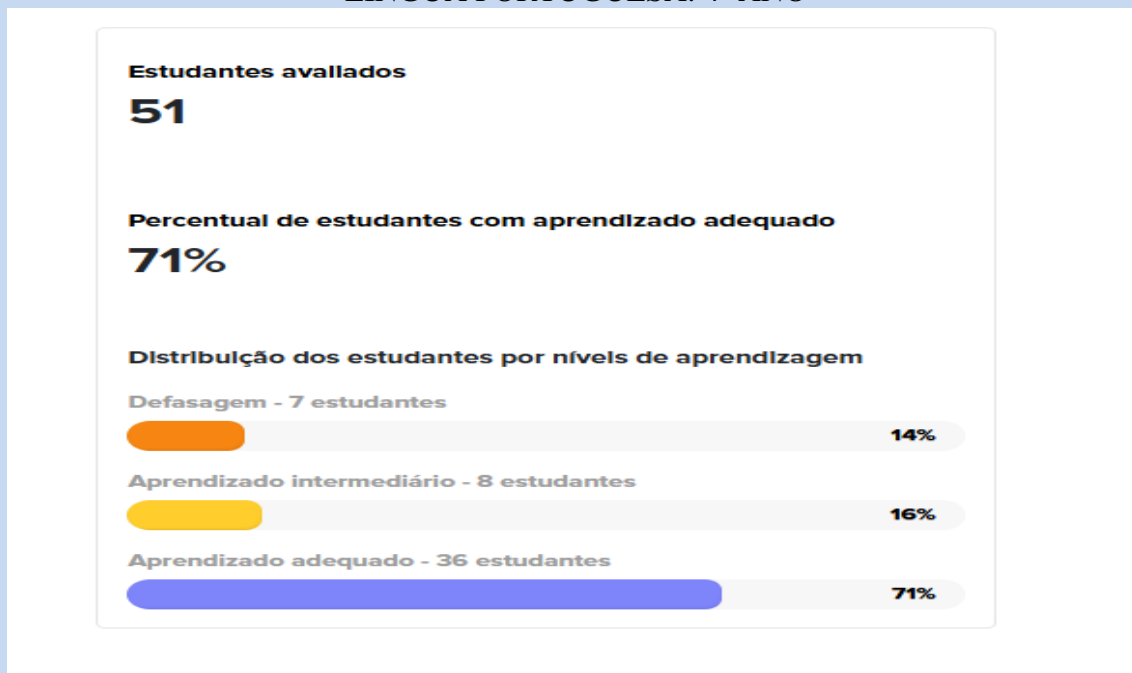
### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

Gestão 2025



## RESULTADOS CNCA LÍNGUA PORTUGUESA: 4º ANO



### ACERTOS POR HABILIDADES



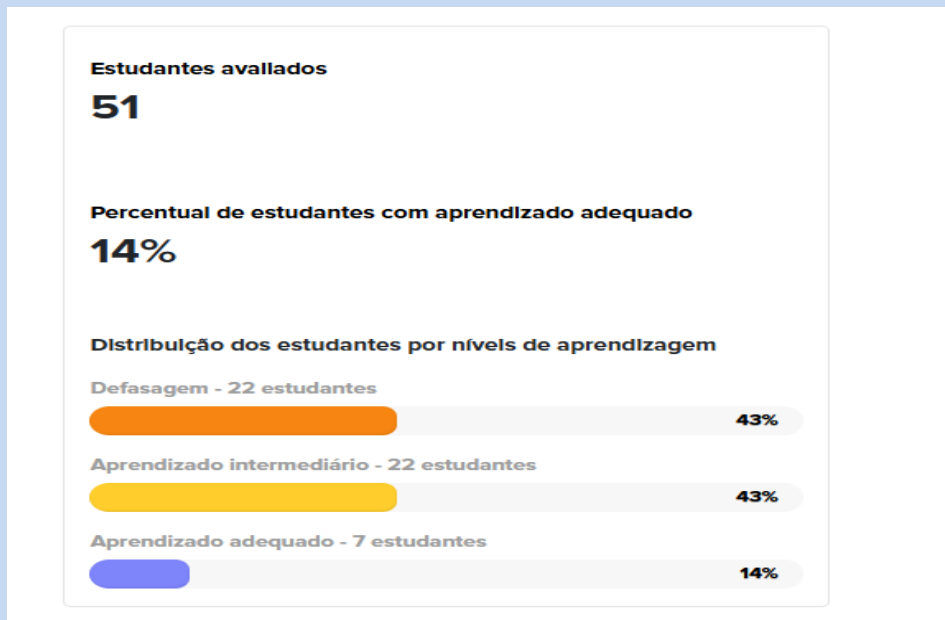
TURMA	H 01 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)	H 10 (%)	H 11 (%)	H 12 (%)
4º ANO A	74	88	35	39	75	94	16	84	22	53	67
4º ANO B	58	37	40	32	42	42	11	42	11	32	47

#### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

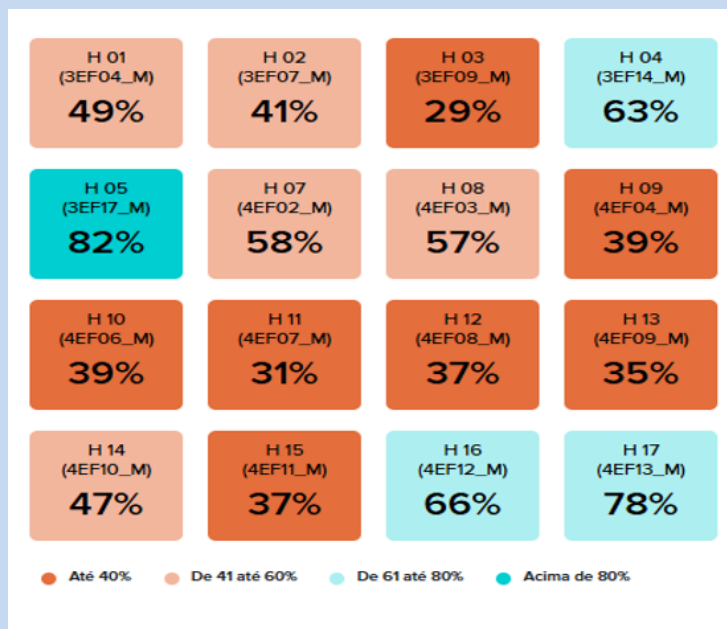
Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.



## MATEMÁTICA



## ACERTOS POR HABILIDADES



TURMA	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)	H 10 (%)	H 11 (%)	H 12 (%)	H 13 (%)	H 14 (%)	H 15 (%)	H 16 (%)	H 17 (%)
4º ANO A	59	34	25	75	94	61	69	48	31	22	31	34	44	31	80	97
4º ANO B	32	53	37	42	63	53	37	24	53	47	47	37	53	47	42	47

### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

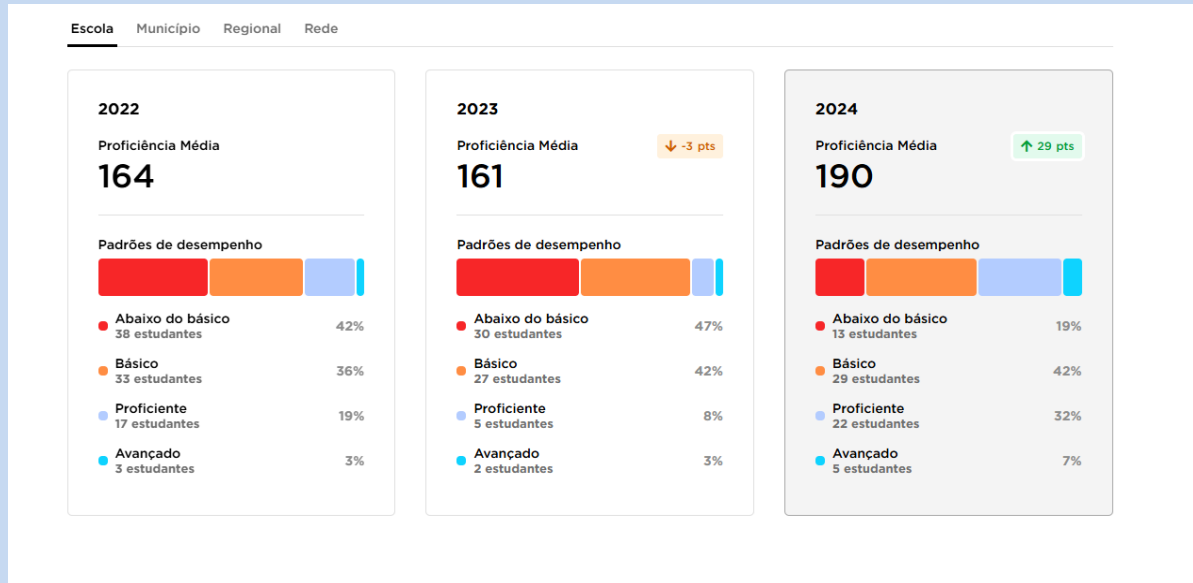
Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.



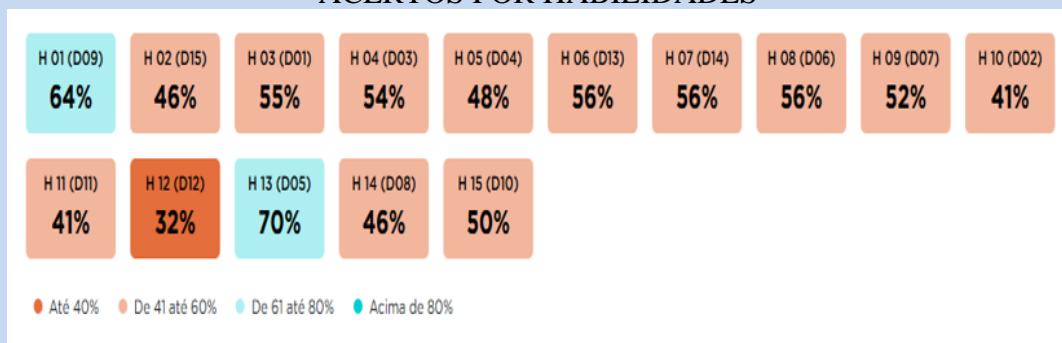




## RESULTADOS SAERO LÍNGUA PORTUGUESA: 5º ANO



### ACERTOS POR HABILIDADES



TURMA	H 01 (%)	H 02 (%)	H 03 (%)	H 04 (%)	H 05 (%)	H 06 (%)	H 07 (%)	H 08 (%)	H 09 (%)	H 10 (%)	H 11 (%)	H 12 (%)	H 13 (%)	H 14 (%)	H 15 (%)
5º ANO A	61	40	49	46	47	49	53	47	47	30	31	29	62	42	57
5º ANO B	68	52	61	62	49	62	59	65	57	51	51	34	77	51	43

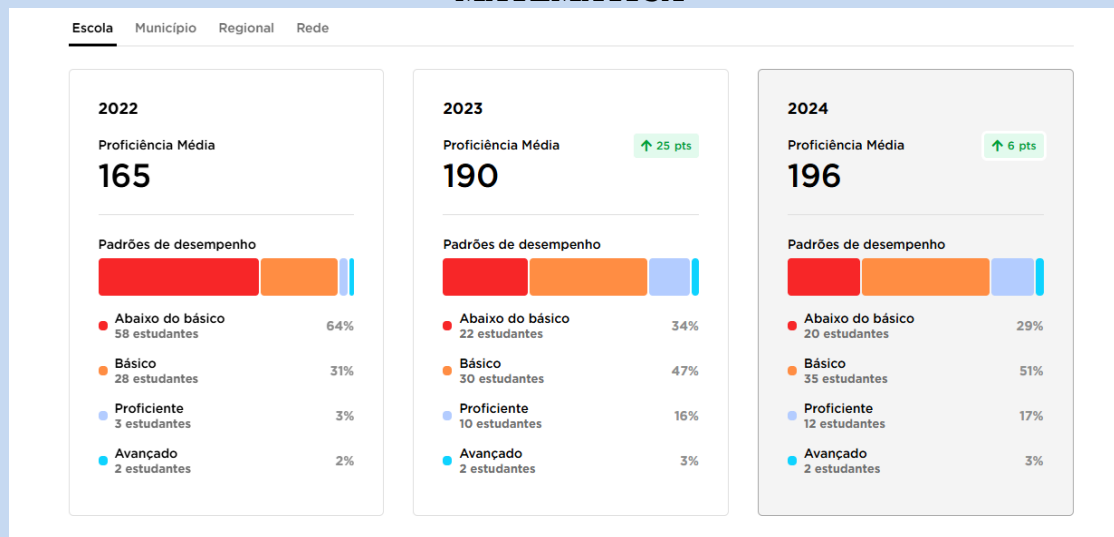
#### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.





## MATEMTICA



## ACERTOS POR HABILIDADES



## 5. OBJETIVOS

### Geral

Promover a recomposio da aprendizagem dos alunos do 1, 2 e 5 ano, com foco no fortalecimento de suas habilidades cognitivas, sociais e emocionais, assegurando a recuperao do aprendizado e o desenvolvimento integral das competncias essenciais para o progresso acadmico.

#### Misso da Escola Prof. Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educao significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorizao e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos prticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formao contnua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educao de qualidade.





PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROFª MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
Nº Decreto de Criação: Nº 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



## ESPECÍFICOS:

- Identificar as áreas de maior dificuldade dos alunos, a partir da análise de avaliações diagnósticas e observações em sala de aula;
- Promover um ensino mais dinâmico e personalizado;
- Planejar atividades pedagógicas diferenciadas para suprir as lacunas de aprendizagem;
- Criar um ambiente acolhedor e motivador, que favoreça o resgate da confiança dos estudantes em sua capacidade de aprender;
- Desenvolver atividades que estimulem consolidar os conhecimentos básicos no âmbito da alfabetização, letramento e conhecimentos matemáticos;
- Implementar estratégias pedagógicas diferenciadas para sanar lacunas;
- Reforçar a importância do protagonismo estudantil, incentivando os estudantes a se tornarem mais autônomos no processo de aprendizagem;
- Melhorar os resultados de aproveitamento do rendimento escolar com os alunos não alfabetizados;
- Estabelecer estratégias para envolver as famílias no processo de recomposição da aprendizagem, promovendo a colaboração entre escola e casa;
- Avaliar periodicamente o progresso dos estudantes.

## 6. META

O Projeto de Apoio Pedagógico “Desafios da Aprendizagem” tem como meta principal a correção da rota, nivelando os alunos para que todos sejam alfabetizados, para que possamos melhorar os índices deficitários de alfabetização atingindo 100% dos alunos alfabetizados na idade certa.

---

### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

Gestão 2025





PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROF<sup>a</sup> MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
Nº Decreto de Criação: Nº 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



## 7. PÚBLICO ALVO

- Alunos do 1º, 2º e 5º ano com defasagem na alfabetização, literacia e materacia.

## 8. METODOLOGIA

O Projeto de Apoio Pedagógico “Desafios da Aprendizagem” adota uma metodologia que incorpora práticas do Programa de Alfabetização de Rondônia – PROALFA/Paic, utilizando uma abordagem integrada e diversificada para atender às necessidades específicas dos alunos. A metodologia inclui as seguintes estratégias:

- **Avaliação Diagnóstica:** Realização de avaliações iniciais para identificar as dificuldades e necessidades de aprendizagem dos alunos, permitindo uma intervenção mais precisa.
- **Divisão dos Estudantes por Níveis de Dificuldade:** Organização dos alunos de acordo com os diferentes graus de dificuldade em sala de aula, oferecendo recuperação contínua por meio de atividades variadas, recursos tangíveis e trabalho colaborativo, promovendo um aprendizado individualizado.
- **Metodologias Ativas:** Implementação de estratégias como ensino baseado em projetos, ensino híbrido e gamificação, incentivando o protagonismo do aluno e a aprendizagem significativa.
- **Reforço Escolar:** Estratégia focada em alunos que precisam aprimorar conhecimentos específicos ou resolver dificuldades pontuais em um componente curricular. O reforço será realizado com a duração mínima de 2 horas por semana, utilizando recursos adicionais e métodos de estudo diferenciados.
- **Agrupamento por Níveis de Dificuldade:** Realização de aulas de recuperação paralela escolar, voltadas a estudantes em fase de alfabetização e com necessidades de recomposição do aprendizado. As oficinas ocorrerão no contraturno escolar, de segunda a sexta-feira, com duração mínima de 6 horas semanais, e terão foco nas áreas de alfabetização, literacia e materacia.

### Missão da Escola Prof.<sup>a</sup> Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

Gestão 2025





- **Formação Continuada:** Capacitação constante para professores e equipe gestora, com foco na aplicação de metodologias inclusivas, adaptadas às necessidades específicas de cada aluno.
- **Envolvimento da Família:** Reuniões periódicas com os pais e responsáveis para discutir o progresso dos alunos e orientações sobre como apoiar o aprendizado em casa, promovendo a parceria escola-família.
- **Material Didático Suplementar do PROALFA/PAIC:** Uso de materiais específicos para reforçar o aprendizado dos alunos, de acordo com as diretrizes do programa.
- **Monitoramento e Avaliação Contínua:** Acompanhamento regular do desenvolvimento dos alunos e ajustes nas estratégias pedagógicas conforme necessário, garantindo a evolução do processo de aprendizagem.

O projeto contará com a atuação dos professores, com carga horária de 30h ou 40h semanais, incluindo horários regulares e contraturno. Para os professores com carga de 30h, será necessária a autorização para a complementação de até 8 horas semanais de Atividade Educacional. As atividades de reforço e recuperação paralela (oficinas de Alfabetização, Literacia e Materacia) seguirão o cronograma de trabalho estabelecido, com o apoio e a orientação da equipe gestora.

## 9. CRONOGRAMAS

### 9.1. REFORÇO/1º turno

Professor(a)	Segunda	Terça	CH
Cláudia Verônica E. da Silva	-	9h30 às 11h30	2h
Liziane Ferreira V. dos Santos	-	9h30 às 11h30	2h
Aldair Nery Costa	-	9h30 às 11h30	2h
Israel Crispim Ribeiro	7h30 às 10h30	-	3h

### 9.2. REFORÇO/2º turno

Professor(a)	Segunda	Terça	CH
Maria Aparecida Domiciano Dias	-	13h30 às 16h30	3h
Jucilene Gonçalves de Oliveira	-	13h30 às 16h30	3h

#### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.





PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROFª MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
Nº Decreto de Criação: Nº 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



### 9.3. OFICINAS DE ALFABETIZAÇÃO, LITERACIA E MATERACIA

A Oficina de Alfabetização será voltada, especialmente, para os alunos nos níveis pré-silábico e silábico, com o objetivo de recompor a aprendizagem dos alunos do 2º e 5º anos e consolidar o aprendizado dos alunos do 1º ano, áreas em que identificamos defasagens significativas. Este trabalho teve início em 2023 e é essencial que continue em 2025 para garantir o progresso contínuo dos estudantes. A Oficina de Literacia se concentrará no desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e ortografia aplicada em textos. Durante o 1º bimestre, essa oficina será destinada exclusivamente aos alunos do 2º e 5º ano. A Oficina de Materacia abordará com os alunos do 1º, 2º e 5º ano a capacidade de interpretar e aplicar sinais, códigos e instrumentos intelectuais no contexto cotidiano.

Ao final do processo, nosso objetivo é garantir a alfabetização dos alunos, promovendo a recomposição da aprendizagem, aprimorando as habilidades de leitura e escrita e o conhecimento matemático. O desenvolvimento do projeto será realizado por meio das seguintes etapas:

- Avaliação diagnóstica para dividir os alunos em grupos de acordo com seus níveis de aprendizagem.
- Formação de turmas com grupos de 5 alunos, organizados conforme os diferentes níveis identificados.
- Mobilização da comunidade escolar para garantir a participação ativa e efetiva de todos os envolvidos.
- Flexibilização curricular, permitindo adaptações conforme as necessidades de aprendizagem dos alunos.
- Intervenção e aceleração no processo de alfabetização, com foco na recuperação dos conteúdos essenciais.
- Implementação de estratégias, metodologias e dinâmicas específicas para promover a recomposição da aprendizagem nos 1º, 2º e 5º anos.
- Acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos, com divulgação dos

#### **Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas**

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

**Gestão 2025**







PREFEITURA DE GUAJAR-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCA-O-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCA-O INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROF MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
N Decreto de Criao: N 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



resultados alcanados ao longo do processo.

TURNO	TURMAS	PROFESSOR (A)	ATENDIMENTO	RECUPERAO	ESPAO FSICO
MANH	1 Ano B	Liziane Ferreira Vargas dos Santos	<b>Segunda – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h) 9h30 s 11h30 (2h) <b>Tera – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h) <b>Sexta – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h)	Alfabetizao  Literacia  Materacia	Sala de reforo
	2 Ano A	Aldair Nery Costa	<b>Segunda – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h) 9h30 s 10h30 (2h) <b>Tera – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h) <b>Sexta – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h)	Alfabetizao  Literacia  Materacia	Sala de reforo
	2 Ano C	Cludia Vernica Espinosa da Silva	<b>Segunda – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h) 9h30 s 10h30 (2h) <b>Tera – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h) <b>Sexta – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h)	Alfabetizao  Literacia  Materacia	Sala de reforo
	5 Ano A	Israel Crispim Ribeiro	<b>Segunda – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h) <b>Quinta – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h) <b>Sexta – feira</b> 7h30 s 9h30 (2h)	Alfabetizao  Literacia  Materacia	Sala de Informtica

**Misso da Escola Prof. Maria Liberty de Freitas**

Garantir uma educao significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorizao e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos prticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formao contnua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educao de qualidade.

Gesto 2025





PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROFª MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
Nº Decreto de Criação: Nº 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



<b>TARDE</b>	1º Ano A	Maria Aparecida Domiciano Dias	<b>Segunda – feira</b> 13h30 às 15h30 (2h) <b>Quinta – feira</b> 13h30 às 15h30 (2h) <b>Sexta – feira</b> 15h30 às 17h30 (2h)	Alfabetização  Literacia  Materacia	Sala de Leitura
	2º Ano A	Jucilene Gonçalves de Oliveira	<b>Segunda – feira</b> 13h30 às 15h30 (2h) <b>Quinta – feira</b> 13h30 às 15h30 (2h) <b>Sexta – feira</b> 13h30 às 17h30 (2h)	Alfabetização  Literacia  Materacia	Sala de Leitura

## 10. RECURSOS

Para o êxito do processo de Recomposição da Aprendizagem, faz-se necessário os seguintes materiais:

- Material humano;
- Materiais didáticos e pedagógicos.

### 10.1. Material Humano:

- Docentes 30h;
- Docentes 40h;
- Supervisora Pedagógica;
- Diretora escolar;
- Secretária.

### 10.2. Materiais didáticos e pedagógicos:

#### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

Gestão 2025





PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROFª MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
Nº Decreto de Criação: Nº 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



- **Caderno do Aluno 1 e 2 (PROALFA/PAIC);**
- **Caderno Para Casa (PROALFA/PAIC);**
- **Cartaz de Acompanhamento Mensal (CAM);**
- **Cartaz de Livros Lidos (CALL);**
- **Livros Didáticos (PNLD);**
- **Baú Literário;**
- **Estante literária;**
- **Livros de Literatura Infantil e Infanto-Juvenil;**
- **Fantoches;**
- **Jogos (da memória, de encaixe, para formar sílabas, quebra-cabeça, dominó da adição.),**
- **Material dourado;**
- **Jogos de Tabuleiro (dama, xadrez);**
- **Mesa de ping-pong;**
- **Cubos de letras;**
- **Alfabeto móvel;**
- **Número móvel,**
- **Varal de gêneros textuais;**
- **Lousa interativa,**
- **Mesa educacional**
- **Computadores com internet;**
- **TV 60”**
- **Projektor de imagens.**
- **Colchonete infantil;**
- **Materiais esportivos (bola, cone, corda, coletes)**

### **10.3. Infraestrutura:**

- **Sala de Aula;**

---

#### **Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas**

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

**Gestão 2025**





PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROFª MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
Nº Decreto de Criação: Nº 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



- Sala de Reforço;
- Sala de Leitura;
- Sala de Informática;
- Pátio.

## 11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A avaliação do PAP “Desafios da Aprendizagem” será realizada mensalmente, por meio de relatórios elaborados pela supervisora, que serão baseados na análise dos resultados obtidos e no monitoramento contínuo realizado pelos professores. As avaliações internas e externas, fichas descritivas, FLEO, gráficos, planilhas, portfólios, registros fotográficos e autoavaliação serão utilizados para acompanhar o desempenho dos alunos, permitindo a comparação dos avanços alcançados. Com base nesses dados, serão feitas recomendações para aprimorar as ações pedagógicas. Os instrumentos utilizados na avaliação incluem:

- Registros de observação.
- Portfólios de aprendizagem.
- Autoavaliação dos alunos.
- Reuniões pedagógicas e feedbacks constantes.

Esses elementos permitirão um acompanhamento detalhado e contínuo, assegurando a implementação de estratégias pedagógicas mais eficazes e ajustadas às necessidades dos alunos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: MEC, 1996.  
BRASIL. Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. **Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 2017. Disponível em: Acesso em: 20 fev. 2017

### Missão da Escola Prof.ª Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

Gestão 2025





PREFEITURA DE GUAJARÁ-MIRIM/RO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
“PROF<sup>a</sup> MARIA LIBERTY DE FREITAS”  
N<sup>o</sup> Decreto de Criação: N<sup>o</sup> 2.093 de 22-04-1999  
Av. Tenente Henrique Lopes, 3515 – Jardim das Esmeraldas  
CNPJ: 04.462.718/0001-50 / INEP: 11043458  
E-mail: [marialibertydefreitas@outlook.com](mailto:marialibertydefreitas@outlook.com)



---

## COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA

<https://criancaalfabetizada.caeddigital.net/#!/minhapagina>. Acesso em: 14 mar. 2025

ESTUDOS DE

RECUPERAÇÃO -

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=1414\\_4-nota-sobre-estudos-recuperacao-cne-pdf&Itemid=3](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1414_4-nota-sobre-estudos-recuperacao-cne-pdf&Itemid=3)

**Recuperação Contínua e Paralela – [www.sosprofessor.com.br/blog/recuperacao-continua-e-paralela](http://www.sosprofessor.com.br/blog/recuperacao-continua-e-paralela)** / Portaria 085/GAB-SEMED/2021 de 29 de novembro de 2021.

**SAERO-**<https://avaliacaoemontoramentorondonia.caeddigital.net/#!/minhapagina>. Acesso em: 14 mar. 2025.

**Joana Darc Macêdo Passos**  
Diretora Escolar

---

### Missão da Escola Prof.<sup>a</sup> Maria Liberty de Freitas

Garantir uma educação significativa, centrada na aprendizagem dos alunos, oferecendo oportunidades que os movam a serem eternos investigadores, buscando sua valorização e cidadania para desempenhar bem seu papel na sociedade fazendo parte do processo interativo escola-comunidade. Para isso, buscamos práticas inovadoras, valorizamos os profissionais, investimos em formação contínua, firmamos parcerias internas e externas, fomentamos o trabalho coletivo e cooperativo, monitoramos os processos, avaliamos resultados objetivando uma educação de qualidade.

Gestão 2025





# Município de Guajará-Mirim

05.893.631/0001-09  
Av. XV de Novembro  
www.guajaramirim.ro.gov.br

## FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento Projeto	Identificação/Número de Apoio Pedagógico-PAP	Data 24/03/2025	
ID: <b>615480</b>		Processo	
CRC: <b>684FBF89</b>		Documento	
Processo: <b>0-0/0</b>			
Usuário: <b>ROSILENE ALVES DA CUNHA</b>			
Criação: <b>24/03/2025 17:22:53</b>	Finalização: <b>24/03/2025 17:23:42</b>		

MD5: **4351868065D5276637010CC56E832AE2**  
SHA256: **01A191BC6ABC2CE0C75321FBC8BD51BCE7BD39177FEEE90768A8EF6568D01BA8**

Súmula/Objeto:  
**SOLICITAÇÃO.**

### INTERESSADOS

EMEIEF Profª Maria Liberty de Freitas      Guajará-Mirim      RO      24/03/2025 17:22:53


### ASSUNTOS

SOLICITAÇÃO      24/03/2025 17:22:53

### DOCUMENTOS RELACIONADOS

Memorando 37      24/03/2025      615478

### ASSINATURAS ELETRÔNICAS

 JOANA DARC MACEDO PASSOS      DIRETORA      25/03/2025 08:44:39

Assinado na forma do Decreto Municipal nº 12.656/2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site [transparencia.guajaramirim.ro.gov.br](http://transparencia.guajaramirim.ro.gov.br) informando o ID 615480 e o CRC 684FBF89.